

Motie Limburg Vóór Lezen

Provinciale Staten van Limburg, in vergadering bijeen op 27 juni 2025, gelezen het gewijzigd G-25-009 Statenvoorstel inzake Voorjaarsnota 2025, brief GS van 17-6-2025 (GS DOC-00787235)

Constaterende dat:

- Eén op de drie vijftienjarigen landelijk en één op de zes Limburgers boven de 18 moeite heeft met lezen en schrijven;¹
- Een groeiend aantal jongeren in het voortgezet onderwijs en mbo niet taalvaardigheidsniveau 2F haalt en/of de opleiding verlaten zonder startkwalificatie waarmee een groeiende nieuwe generatie laaggeletterden ontstaat;
- Een beperkte taalvaardigheid grote gevolgen heeft voor jongeren, volwassenen én hun kinderen en dit Nederland meer dan 1 miljard euro per jaar kost.

Overwegende dat:

- Het tegengaan van laaggeletterdheid één van de doelen is in het kader 'samen leven en bestaanszekerheid' en onze provincie een 'aanvalsplan laaggeletterdheid' kent;
- Limburgse scholen en opleidingen al veel doen om het taalvaardigheidsniveau van kinderen, jongeren en volwassenen leerlingen te verhogen maar zij niet alles kunnen en al helemaal niet alleen en het dus van belang is ook vóór, buiten en na school het (voor)lezen en vergroten van taalvaardigheid te stimuleren;
- De Onderwijsinspectie in haar jaarlijkse inspectierapport concludeert dat een vroegere en bredere gezinsaanpak en versterking van de onderwijsinfrastructuur rondom taalvaardigheid voor volwassen nodig is om deze ontwikkeling terug te dringen;
- In Provincie Fryslân het belang van taalvaardigheid deze week op de kaart wordt gezet en men probeert het wereldrecord voorlezen te vestigen met 100 uur voorlezen.²

Verzoeken het College van Gedeputeerde Staten om:

- Te onderzoeken welke gerichte, aanvullende acties vanuit het aanvalsplan laaggeletterdheid en/of de subsidieregeling bibliotheek en maatschappij kunnen worden ondernomen om het voorlezen aan en lezen door Limburgers van 0 tot 21 jaar concreet in de komende twee jaar te bevorderen, bijvoorbeeld middels gezinsaanpakken, schoolbibliotheken of taalhuizen in bibliotheken;
- In samenhang met onderwijs- en arbeidsmarktbeleid te verkennen of en hoe in Limburg de

¹ Staat van het Onderwijs, 2025 <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2025/04/16/rapport-de-staat-van-het-onderwijs-2025>

² <https://nos.nl/regio/friesland/artikel/648287-in-de-blokhuispoort-wordt-honderd-uur-lang-voorgelezen-voorlezen-is-zo-belangrijk>

opleidingsinfrastructuur voor taalonderwijs kan worden versterkt, zodat meer laaggeletterden een opleiding kunnen volgen, een diploma kunnen ontvangen en/of kunnen doorstromen naar een MBO-opleiding;

- Hierover Provinciale Staten vóór de begroting van 2026 te informeren.

En spreken uit om:

- Het belang van lezen, voorlezen en het vergroten van taalvaardigheid ook in Limburg op de kaart te willen zetten en in de week van preventie in Limburg in 2026 het Friese record voorlezen te willen verbreken met 110 uur.

En gaan over tot de orde van de dag.

Jenneskens

Wolters

D66

PvdA