

Bijlage 5 - BCGV – UCV: voorstel bijdrage Kennis As project UCV derde tranche

In deze bijlage treft u de toelichting aan op het subsidieverzoek van de UM in het kader van het Kennis As project University College Venlo (hierna: UCV) (een uitgebreide leeswijzer vindt u onder punt 2. Leeswijzer).

1. Samenvatting en (financiële) vraag UM

De Kennis-As Limburg is een 10-jarig strategisch programma van de Kennis-As partners Universiteit Maastricht (UM), academisch ziekenhuis Maastricht (azM), Fontys en Zuyd Hogeschool. Het is een programma gericht op economische en maatschappelijke structuurversterking in Limburg waarbij steun en partnerschap worden gezocht bij de Provincie Limburg. Universiteit Maastricht (UM), als initiatiefnemer van het Kennis-As project UCV, heeft de Provincie Limburg verzocht mee te investeren in de derde tranche van het project voor een subsidie van € 5.272.000,- voor een subsidietermijn van vier jaren. De subsidietermijn loopt van 01-01-2021 tot en met 31-12-2024.

De totale projectperiode voor het UCV bachelor onderwijs te Venlo is 2014 - 2024. De eerste tranche UCV had een projectperiode van 1 januari 2014 tot en met 1 januari 2016, Provincie Limburg heeft aan deze tranche een subsidiabele bijdrage geleverd van €2.479.000,00,-. De tweede tranche UCV had een projectperiode van 1 januari 2017 tot en met 31 december 2020. Aan deze tranche heeft Provincie Limburg een subsidiabele bijdrage geleverd van €7.672.000,-. Destijds was een derde tranche provinciale bijdrage beoogd van € 5,2 mln. Deze is echter naar beneden bijgesteld, vanwege het achter blijven van de studentaantallen. In het Geregeld Overleg van oktober 2020 is dat bestuurlijk besproken. De beoogde provinciale bijdrage voor de derde tranche is € 3,7 mln.

De ambitie van het UCV/ bachelor onderwijs te Venlo is om binnen een termijn van ten hoogste tien jaren uit te groeien tot een duurzaam zelfstandig onderwijsprogramma te Venlo onafhankelijk van provinciale bijdragen.

Bij positieve besluitvorming door PS in de vergadering van 24 juni 2022, waar het PS- voorstel over “de visie en inzet tot 2030 Brightlands Campussen”, is geagendeerd. Zal via een separaat voorstel de beschikking van een subsidie aan Gedeputeerde Staten worden voorgelegd. Hierin worden o.a. concrete verplichtingen opgenomen met betrekking tot de realisatie van de resultaten en inspanningen aan het einde van de termijn.

In deze nota gaan wij in op de voorgeschiedenis, duiden het belang van de kennisinfrastructuur/ bachelor onderwijs voor de ontwikkeling van de BCGV en voor het provinciale beleid. Wij lichten toe dat het ontvangen subsidieverzoek in voldoende mate aansluit bij het provinciale beleid en PS- voorstel over “de visie en inzet tot 2030 Brightlands Campussen” op inhoud versterkt. Het subsidieverzoek UCV/ bachelor onderwijs te Venlo zal hiervan dan ook een onderdeel zijn.

2. Leeswijzer

In deze bijlage gaan wij in op de voorgeschiedenis, duiden het belang van de kennisinfrastructuur voor de ontwikkeling van de BCGV en voor het provinciale beleid. Wij lichten toe dat het ontvangen subsidieverzoek in voldoende mate aansluit bij het provinciale beleid en het PS-voorstel “de visie en inzet

tot 2030 Brightlands Campussen” op inhoud versterkt. Het subsidieverzoek UCV is daarom onderdeel van dit voorstel.

Deze bijlage bij het PS-voorstel is opgebouwd uit de volgende hoofdstukken:

1. Samenvatting
2. Leeswijzer
3. Terugblik eerdere tranches
4. Inhoud aanvraag
5. Resultaten na afloop van de subsidieperiode
6. Aansluiting beleid
7. Conclusie en voorstel
8. Bijlages

3. Terugblik eerdere tranches

Plan van Aanpak Programma Greenport Venlo (oktober 2014)

Op 31 oktober 2014 hebben Provinciale Staten ingestemd met het ‘Plan van Aanpak Programma Greenport Venlo’ dat de koers en ambities voor de ontwikkeling van Greenport beschrijft. Het plan van aanpak beschrijft drie programmalijnen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en waar de komende tien jaar in geïnvesteerd zal worden. De programmalijnen betreffen:

1. wervend werklandschap;
2. kennislandschap; Onderwijs in de binnenstad (Fontys, HAS, UM), Onderzoek op de campus, Netwerk
3. Infrastructuur en faciliteiten.

Het hoofddoel van programmalijn 2 ‘Kennislandschap’, is de ontwikkeling van de Brightlands Campus Greenport Venlo. Het bachelor onderwijs in Venlo is hier een belangrijk onderdeel van.

Terugblik eerste tranche (2014-2016)

Op 17 maart 2015 hebben wij aan de Universiteit Maastricht in het kader van de Nadere subsidieregels ter bevordering van de economie en concurrentiekracht 2013 e.v. een subsidie verleend van maximaal € 1.979.000,00 voor de ontwikkeling en opstart van het project “Greenport Bachelor; University College Venlo” (UCV)”. Deze subsidie werd verleend in aanvulling op de reeds in 2013 verleende provinciale subsidie ad € 500.000,00 ten behoeve van de voorbereiding van het University College Venlo. Bij brief van 18 juni 2013 (2013/33929) werd namelijk reeds besloten om aan de Universiteit Maastricht, vooruitlopend op een te verwachten subsidieaanvraag, een voorlopige projectsubsidie te verlenen van maximaal € 500.000,00 voor de financiering van het project. Het totale verleende subsidiebedrag voor het project voor de periode van 1 januari 2014 tot 1 januari 2016 bedroeg derhalve € 2.479.000,00.

De doelstelling voor deze eerste periode was om van UCV een brede academische bachelor te maken en op te starten. Binnen deze bachelor wordt een inhoudelijk unieke combinatie van disciplines samengebracht rond Sociale - en Levenswetenschappen met accenten op 'voedsel, voeding en gezondheid' enerzijds en 'supply chain management en business' anderzijds. Daarnaast diende de UM samen met hogescholen (waaronder HAS en Fontys) activiteiten te ontplooiën die het hoger onderwijs in de regio Venlo verder versterken en daarmee de regionale economie innovatiever en meer kennis gedreven maken. Hoewel de weg naar boven is ingezet blijft de instroom van studenten een punt van aandacht. De groei van de instroom blijft aanzienlijk achter bij de verwachtingen. Als oorzaken hiervan

geeft UM aan de relatieve onbekendheid van UCV en het feit dat Venlo nog geen imago heeft als aantrekkelijke studentenstad.

Terugblik tweede tranche (2017-2020)

Per brief van 28 november 2017 (2017/83259) heeft de Provincie Limburg een beschikking verleend met als onderwerp "Projectsubsidie structuurversterkende projecten Provincie Limburg. Project: University College Venlo". In genoemde beschikking is besloten maximaal € 7.672 beschikbaar te stellen ten behoeve van UCV in het kader van de Kennis-As systematiek. De bijdrage is berekend op basis van het onderwijsmodel UCV voor de periode 1 januari 2017 tot en met 31 december 2019. Gedurende de looptijd is gebleken dat de instroom achter blijft bij de verwachtingen. Een lagere instroom leidt tot een lager aantal ontwikkelde vakken, skillstrainingen en projecten. In het Jaarplan 2019 zijn de gerealiseerde instroomcijfers en aangepaste verwachtingen verwerkt in de financiële prognose. In de prognose werd inzichtelijk dat de totale kosten lager waren en dat de UM met de subsidie nog een jaar extra kon volstaan. Per schrijven van 11 februari 2019 met als kenmerk 19.10.0057-MB heeft de Universiteit Maastricht de Provincie Limburg verzocht de subsidietermijn van de eerste tranche te verlengen met een jaar, dat wil zeggen tot en met 31 december 2020. Het College van Gedeputeerde Staten heeft per brief van 16 april 2019 met als kenmerk 2019/28410 ingestemd met het verzoek en de nieuwe einddatum van de subsidie periode vastgesteld op 31 december 2020.

Het doel van UCV in de tweede tranche lag in het verlengde van de eerste tranche. Er bleek echter dat de groei van het aantal studenten achter bleef bij de geprognostiseerde groei. Hier liggen verschillende oorzaken aan ten grondslag. Zo staat Venlo nog niet bekend als aantrekkelijke studentenstad. Ook is het UCV nog redelijk onbekend. Dit gaf aanleiding voor partijen om zich in te spannen om de toestroom van studenten te bevorderen. Zo hebben UM en gemeente Venlo (en andere stakeholders) activiteiten gestimuleerd om ervoor te zorgen dat meer studenten voor het UCV gaan kiezen. Om Venlo aantrekkelijker te maken heeft de UM ook een versnelling aangebracht in de uitbouw van haar onderzoeksprogramma's en -activiteiten. Daarnaast is versneld gebouwd aan het netwerk van regionale bedrijven om voldoende opdrachten en partnerships te realiseren, hetgeen ook de aantrekkelijkheid verder verhoogt.

4. Inhoud aanvraag

Aanvraag 3^e tranche (2021-2024)

De thematische inkleuring van het bachelor onderwijs te Venlo wordt verlegd naar de hoofdthema's plant- en humane biologie en duurzaamheid. Deze inkleuring ligt in lijn met de toekomstvisie van de UM waarin duurzame gezondheid van de mens, natuur en economie een centrale rol hebben. Deze aanname wordt versterkt door de nationale sectorplannen Biologie en Aard- en Milieuwetenschappen die aangeven dat de vraag van aankomende studenten naar duurzame, biologisch-georiënteerde bachelorprogramma's sterk gaat toenemen.

De UM gaat bachelor onderwijs in Venlo aanbieden dat:

1. beter aanhaakt bij de lange termijn visie en thematiek voor de Brightlands Campus Greenport Venlo;
2. aansluit bij de voorspellingen van de sectorplannen Biologie en Aard- en Milieuwetenschappen, en;
3. voortborduurt op de basis die door UCV te Venlo is gelegd, waaronder een groot deel van het reeds ontwikkelde curriculum, de faciliteiten, ondersteunende staf en het open curriculum.

De basis voor het bachelor onderwijs is dus reeds gelegd door UCV. De doorontwikkeling krijgt nu vorm met als werknaam 'Sustainable Bioscience'; een bachelor programma dat aansluit bij bovengenoemde sectorplannen en de voorgestane ontwikkelingen van de Brightlands Campus Greenport Venlo.

Bij het bepalen van de koers van de komende jaren voor het bachelor onderwijs in Venlo heeft de UM de aanbevelingen uit de evaluatie overgenomen. De evaluatie heeft namelijk o.a. geleid tot een versnelde interne beschouwing van de UM op UCV. Een van de belangrijkste punten uit de evaluatie betreft het achterblijven van de studentaantallen ten opzichte van de prognoses. Daarmee is ook de financiële duurzaamheid van UCV een punt van aandacht. Door de inhoudelijke koerswijziging van het huidige UCV is de UM ervan overtuigd dat de studentaantallen naar de toekomst toe stijgen waardoor het UCV na afloop van deze subsidieperiode onafhankelijk van subsidiestromen kan voortbestaan.

5. Resultaten na afloop van de subsidieperiode

Resultaten UCV/ bachelor onderwijs Venlo (periode 01-01-2021 t/m 31-12-2024)

Provinciale Staten hechten veel belang aan inzicht in de te bereiken resultaten en de afspraken over KPI's. In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de KPI's kwantitatief. Provincie Limburg zal via de reguliere voortgangsrapportages geïnformeerd worden over de voortgang in de behaalde resultaten.

Voorts zullen de hieronder genoemde resultaten als basis dienen voor de te realiseren resultaat- en inspanningsverplichtingen die in de subsidiebeschikking als voorwaarden worden opgenomen.

Academische jaren	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Resultaatverplichting	-	V	-	-
Studenteninstroom	-	90	120	140
Nieuw te ontwikkelen <u>C</u> ourses, <u>S</u> kills en <u>P</u> rojects	-	C: 20 S: 8 P: 4	C: 15 S: 6 P: 2	C: 9 S: 2 P: 0
Course evaluations > 3.5	-	-		

Aan het einde van de projectperiode is er in Venlo een dermate stevig bachelor programma opgebouwd dat, dankzij een robuuste studenteninstroom (200 jaarlijks), voldoende middelen genereert om zelfstandig te blijven voortbestaan. De thematiek van 'Sustainable Bioscience' bachelor onderwijs boort namelijk een nieuwe doelgroep van studenten aan die voorheen niet werd bediend in Venlo; de (plant)biologie-georiënteerde-student.

Met de aanpassing van het bachelor-onderwijs naar Sustainable Bioscience en de daarbij behorende studenteninstroom (200 in de steady state) heeft de UM daarmee te Venlo een bachelor programma dat financieel duurzaam verankerd is op de BCGV en daarmee kan blijven dienen als hoeksteen van de Venlose activiteiten.

6. Aansluiting beleid

Inhoudelijke beoordeling en aansluiting provinciaal beleid

Onderstaande paragraaf geeft inzicht aan de wijze waarop het bachelor onderwijs in Venlo bijdraagt aan de provinciale ambities die in onze beleidskaders geformuleerd zijn. Daarnaast laat de UM (in de subsidieaanvraag) duidelijk blijken op welke manier het nieuwe bachelor onderwijs een bijdrage levert aan de totale visie Greenport Venlo die is opgesteld door de aandeelhouders. Zo is deze vorm van onderwijs een van de belangrijkste toegevoegde waarden aan de versterking van de kennisbasis op BCGV.

Statenvoorstel: De visie en inzet tot 2030 Brightlands Campussen

Het subsidieverzoek van het bachelor onderwijs te Venlo derde tranche is, zoals eerder benoemd, opgenomen als bijlage bij het voorliggende Statenvoorstel. Uit de totale visie Greenport Venlo, opgesteld in opdracht van de aandeelhouders, blijkt dat het van belang is dat studenten op de BCGV hun thuisbasis vinden. De bachelor Sustainable Bioscience op BCGV draagt bij aan de kennisbasis die noodzakelijk is om ervoor te zorgen dat er op de campus door studenten een bijdrage geleverd kan worden aan innovaties. Met behulp van deze innovaties wordt een bijdrage geleverd aan maatschappelijke opgaven waarmee BCGV inhoudelijk aan de slag gaat. Studenten vinden op de BCGV de juiste onderwijsfaciliteiten om zichzelf te ontwikkelen. Tevens biedt de BCGV de mogelijkheid om aan de slag te gaan met challenge-based learning bij bedrijven die op de campus gevestigd zijn, dit kan een van de USP's worden van het bachelor onderwijs in Venlo. Op deze wijze vindt er een wisselwerking plaats tussen deze twee campusbewoners groepen waarbij er sprake is van toegevoegde waarde voor beiden. Op inhoud sluit de nieuwe thematische inkleuring van de bachelor Sustainable Bioscience naadloos aan op de koers die is ingeslagen met de totale visie Greenport Venlo.

Missiegedreven Economisch Beleidskader – MEB

Het belangrijkste argument om de UM te ondersteunen in het doorontwikkelen van het bachelor onderwijs in Venlo, is gelegen in het besef dat het voor de bevordering van de kenniseconomie in de regio van cruciaal belang is dat er sprake is van een academisering van de regio. Daarbij gaat het om zowel onderzoek als onderwijs. Zonder een voldoende brede basis van onderwijs is er geen fundament voor onderzoek. Bachelor onderwijs is (deels) rand voorwaardelijk, maar van essentieel belang om BCGV te versterken als een kennismagneet. Zonder bachelor onderwijs in Venlo is het lastig jong talent naar de omgeving te trekken. Wanneer er geen bachelor onderwijs in Venlo zou zijn, zou dit tevens gevolgen hebben voor de studenteninstroom richting de masters van de UM in Venlo. Wij vinden het daarom van groot belang dat er in Venlo universitair bachelor onderwijs aanwezig is, om de ontwikkelingen op de campus mede te versterken.

Vanuit provinciaal oogpunt vinden we het van groot belang dat de inhoud van het nieuwe bachelor onderwijs zich specifiek gaat richten op de inhoudelijke koers die door de aandeelhouders op BCGV wordt ingezet ("De plant staat centraal"). Uit deze subsidieaanvraag blijkt dat de UM met deze inhoudelijke koers aan de slag gaat. Op die manier draagt het bachelor onderwijs, meer dan tevoren, bij aan de ontwikkelrichting van BCGV. Tevens wordt het hierdoor beter realiseerbaar om onderwijs en onderzoek (o.a. via HEFI en het Brightlands Future Farming Institute) met elkaar te verbinden. Onderzoek gaat zich immers ook op deze inhoudelijke koers inzetten. Concreet vindt deze verbinding plaats doordat bv. HEFI-onderzoekers vakken aan de bachelor studenten doceren en worden studenten actief, via vakken, in contact gebracht met laboratoriumvaardigheden en werken binnen de bv. de HEFI

laboratoria. Hier hecht Provincie Limburg waarde aan, omdat we op deze wijze jong talent met state of art onderzoek in contact kunnen brengen. Dit versterkt de onderwijspositie van de Provincie. Dit maakt o.a. dat wij positief staan tegenover de ontwikkeling van het bachelor onderwijs.

Een ander argument om een positief advies af te geven ten aanzien van de ontwikkeling van het bachelor onderwijs te Venlo zit in het gegeven dat de UM via het bachelor onderwijs een versterking aan de samenwerking met de andere onderwijsinstellingen in de regio geeft. Zo begeleiden docenten van het (huidige) UCV stages van niet-UCV studenten, waaronder studenten van de HAS en de HAN. Op die manier kunnen deze HBO-studenten proeven aan de UM en wordt een bijdrage geleverd aan de doorlopende leerlijnen die Provincie Limburg van grote waarde schat voor de economische structuurversterking en het binden en boeien van talent voor de regio.

7. Conclusie en voorstel

Wij zijn van mening dat het subsidieverzoek voldoende aansluit bij het provinciale beleid om als onderdeel te fungeren PS-voorstel over “de visie en inzet tot 2030 Brightlands Campussen”

Wij hebben hierbij in overweging genomen dat:

- Het subsidie verzoek UCV/ bachelor onderwijs te Venlo aansluit bij het provinciale beleid;
- Het subsidie verzoek UCV/ bachelor onderwijs te Venlo op inhoud onlosmakelijk verbonden is met de totale visie Greenport Venlo.

Wij stellen dan ook voor dat u:

1. kennisneemt van de bovenstaande overwegingen en de inhoud van deze bijlage. Daarnaast verzoeken wij u vaststellen dat het subsidievoorstel in voldoende mate aansluit bij provinciale beleid en de totale visie Greenport Venlo.
2. instemt met het voorstel om een provinciale bijdrage te leveren van € 3.700.000,- aan het Kennis As project UCV.
3. portefeuillehouders machtigt om, zo nodig, wijzigingen aan te brengen van ondergeschikte aard.

8. Bijlages

- a. Businesscase/ subsidieaanvraag UCV derde tranche met kenmerk
- b. Evaluatie eerste twee tranches UCV

College van Gedeputeerde Staten van Limburg
Postbus 5700
6202 MA Maastricht

College van Bestuur

uw kenmerk

ons kenmerk
C22.001770-MvE

doorkiesnummer
06-34381034

Maastricht
10 mei 2022

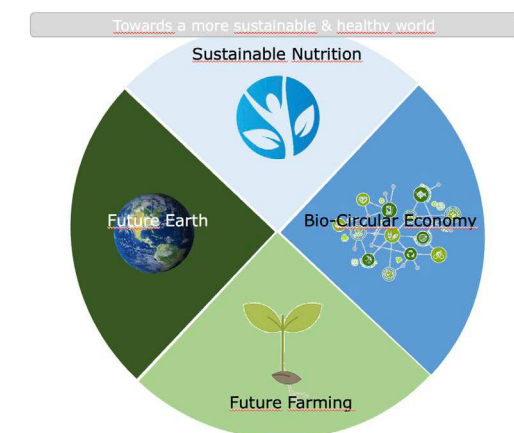
Betreft: Aanvraag Kennis-As financiering HEFI en UCV

Geacht college,

De Kennis-As initiatieven 'Healthy Eating and Food Innovation' (HEFI) en 'University College Venlo' (UCV) hebben de afgelopen jaren een belangrijke bijdrage geleverd aan de academische ontwikkeling van de Brightlands Campus Greenport Venlo. Voor beide projecten geldt dat de Kennis-As financieringen afgelopen zijn en dat de laatste tranches nog aangevraagd kunnen worden.

Bijgaand treft u de aanvragen voor Kennis-As financiering voor zowel HEFI als UCV aan. Beide aanvragen passen binnen het ontwikkelpad van de BCGPV dat, in samenwerking met Roland Berger, door de actieve partners (Provincie Limburg, Gemeente Venlo, BASF en UM) is ontwikkeld. Daarnaast heeft de UM een eigen toekomstvisie geschreven waarin de verdere betrokkenheid van de UM (onderwijs- en onderzoeksactiviteiten) op de Brightlands Campus Greenport Venlo uiteengezet is.

'Towards a more sustainable & healthy world' is de overkoepelende toekomstvisie gericht op plantgedreven innovatie voor de gezondheid van de mens, omgeving en bedrijfsvoering middels een ketenbenadering vanuit vier kwadranten.



Bezoekadres
Minderbroedersberg 4-6
6211 LK Maastricht

Postadres
Postbus 616
6200 MD Maastricht
Nederland

T +31 43 388 2222

Rekeningnr.: 065.76.18.705
IBAN: NL05 INGB 0657 6187 05
BIC: INGBNL2A
BTW identificatie EU
NL0034.75.268.B01

www.maastrichtuniversity.nl

KvK nr.: 50169181

De plek van het HEFI en FCCV is evident in het Sustainable Nutrition kwadrant. Uiteraard met een grote betrokkenheid en relevantie voor de andere kwadranten. In samenhang met deze andere drie onderzoeksthema's ontstaat een unieke en onderscheidende keten. Uniceit vloeit voort uit de grote mate van integratie en doelgericht onderzoek. Moderne uitdagingen zoals klimaatproblematiek, volksgezondheid en duurzame ontwikkeling van onze agro-foodsector zijn gebaat bij deze interdisciplinariteit. Zo zal toegewerkt worden naar een ecosysteem waarin, samen met het bedrijfsleven, HEFI-onderzoek de gezondheidseffecten van voeding beoordeelt, de inhoudsstoffen met een positief gezondheidseffect identificeert en daarmee input geeft voor de verdere veredeling van groente en fruit door partijen in de markt.

Flankerend aan deze onderzoeksthema's positioneert de Universiteit Maastricht een stevig pakket aan bachelor- en masteronderwijs op de Brightlands Campus Greenport Venlo. De hoeksteen van dit fundament wordt gevormd door academisch bacheloronderwijs, de bachelor Sustainable Bioscience, dat voortborduurde op de basis die de afgelopen 5 jaar met UCV is gelegd.

HEFI

De begroting van HEFI voor de projectperiode 2022 t/m 2026 ziet er als volgt uit:

Afschrijvingen	€1.170.266
Personele lasten (zonder de opslag voor de indirecte kosten)	€2.968.154
Totale indirecte kosten	€2.503.613
Overige directe kosten	€650.000
Totaal	€7.292.033

Opbrengsten	
Co financiering PL	€2.913.020
Rijksbijdrage promoties	€784.000
2e en 3e geldstroom	€0
Eigen bijdrage	€3.595.012
TOTAAL	€7.292.033

Met deze brief wordt een Kennis-As financiering ad € 2.913.000 gevraagd bij een bedrag aan subsidiabele kosten van € 7.292.033. De gevraagde Kennis-As financiering sluit aan op het bedrag voor de tweede tranche zoals genoemd in de subsidiebeschikking van de eerste tranche HEFI (kenmerk: 2019/69940 d.d. 24 september 2019) waarbij staat vermeld dat Provinciale Staten beslissen over de tweede tranche op basis van de evaluatie over de eerste tranche. De evaluatie is aangeleverd op 16 december 2021 met kenmerk C21.005248-RG.

UCV

De begroting van UCV voor de projectperiode 2021 t/m 2025 ziet er als volgt uit:

Bedragen in k€	2021	2022	2023	2024	2025	Totaal
Opbrengsten						
Rijksbijdrage	699	978	1.316	1.533	1.839	6.365
Collegegelden	374	482	580	681	752	2.867
Bijdrage Provincie Limburg	1.500	1.275	1.150	1.100	162	5.187
Bijdrage Universiteit Maastricht	414	525	758	837	522	3.056
Totale opbrengsten	2.987	3.259	3.804	4.151	3.275	17.476
Kosten						
Ontwikkelkosten	58	0	261	636	230	1.185
Basiskosten programma	1.288	1.298	1.324	1.112	667	5.687
Studentafhankelijke kosten	1.641	1.962	2.219	2.403	2.378	10.603
Totale kosten	2.987	3.259	3.804	4.151	3.275	17.476
Resultaat	0	0	0	0	0	0

Bovenstaande begroting is gebaseerd op het door onze externe accountant gevalideerde onderwijsmodel. Met deze begroting wordt een Kennis-As bijdrage gevraagd van € 5.187.000 voor de projectperiode 2021 t/m 2025. Dit bedrag is gebaseerd op de originele begroting van het project UCV bij de start in 2014 en staat tevens genoemd als bedrag voor de laatste tranche Kennis-As financiering in de subsidiebeschikking van de tweede tranche (kenmerk: 2017/83259 d.d. 28 november 2017).

De subsidieperiode liep in de originele begroting van 1 januari 2014 t/m 31 december 2024. Gezien het feit dat de tweede tranche met een jaar is verlengd, start de derde tranche een jaar later dan gepland en zal deze dan ook een jaar later eindigen.

Mocht u vragen hebben over deze aanvragen voor Kennis-As financiering dan kunt u contact opnemen met de heer Bakir Bulic, directeur faculteit FSE (bakir.bulic@maastrichtuniversity.nl).

Hoogachtend,
namens het College van Bestuur
van de Universiteit Maastricht,



Prof.dr. R. Letschert
Voorzitter

Aanvraag laatste tranche UCV

Bestending Wetenschappelijk Bachelor onderwijs in Venlo

(1-1-2021 / 31-12-2025)

Inhoudsopgave

1. Samenvatting	3
2. Inleiding	5
3. Het University College Venlo 2015 - 2020.....	7
4. Evaluatie	10
5. Toekomstvisie	11
<i>Verduurzaming van het academisch onderwijs en onderzoek</i>	<i>11</i>
<i>Bachelor onderwijs</i>	<i>12</i>
Sustainable Bioscience	14
<i>Studenteninstroom</i>	<i>16</i>
Masteronderwijs.....	17
Masters.....	17
<i>Onderwijsfilosofie</i>	<i>17</i>
6. Financiën.....	18

1. Samenvatting

In 2015 kwam een lang gekoesterde droom om wetenschappelijk bachelor onderwijs in Venlo te vestigen uit door de start van University College Venlo (UCV). Nadat de Universiteit Maastricht door de Provincie Limburg was uitgedaagd om een bacheloropleiding in Venlo te vestigen is het een moeilijk proces geweest om het bacheloronderwijs in Venlo te realiseren. Landelijk was er weinig animo voor onderwijs in Venlo en enkele andere universiteiten waren bang voor een terugval van hun studenteninstroom omdat studenten voor een studie in Venlo zouden kiezen. Vanwege de talrijke bezwaren gaf het Ministerie van OC&W geen toestemming voor de start van een bacheloropleiding in Venlo. Echter, de wens voor een impuls in Noord-Limburg tot een meer kennis gedreven economie was dermate groot dat de UM, gebruikmakend van de accreditatie van een bestaande opleiding, een nevenvestiging van een bestaande opleiding voor Venlo heeft aangevraagd. De wens werd bewaarheid; een bacheloropleiding in Venlo ging in 2015 van start.

UCV heeft de UM en de regio veel gebracht. Het opende de geesten voor een bredere aanwezigheid van onderwijs buiten de directe straal van de hoofdvestiging van de UM in Maastricht. Het zorgde voor een aanwas van studenten in Noord-Limburg die er niet alleen studeren en wonen maar nu, al zijn de aantallen nog klein, ook beginnen te kiezen voor de Global Supply Chain Management and Change (GSCMaC) of Health Food Innovation Management (HFIM) en daarna blijven werken voor een van de bedrijven in de regio. De brede aanwezigheid van onderwijs van een universiteit heeft effecten die we ook elders zien: de dynamiek van een stad begint te veranderen, het brengt een versnelling van de transitie richting een hoogwaardige kenniseconomie.

De bovenstaande positieve effecten blijven niet ongemerkt. Grote internationale bedrijven, zoals BASF, Scelta en RoyalZon, en het lokale MKB voelen zich gesterkt door de nieuw ontstane dynamiek. Het heeft de geesten rijp gemaakt voor verdere stappen richting de transformatie van de Noord-Limburgse economie naar een kenniseconomie met hoge toegevoegde waarde. Het aanwezige bachelor-onderwijs en daaraan gekoppeld masteronderwijs en academisch onderzoek is daarbij een van de hoekstenen van de, mede hierdoor tot stand gekomen, Brightlands Campus Greenport Venlo.

De regio plukt nog steeds de vruchten van de inspanningen van de UM mede ook door de financiële steun van de Provincie Limburg. In 2021 zou de laatste tranche van de subsidie van de Provincie Limburg voor UCV ingaan. De UM nam de kans om samen met stakeholders in de regio te reflecteren op de behaalde resultaten tot nu toe en om de ambitie te heroriënteren. De conclusie van deze reflectie is dat er ontzettend veel werk is verzet en dat de doelen van de eerste twee tranches, met uitzondering van de volledige studenteninstroom, behaald zijn. Tegelijkertijd is er zowel in de wereld als in Noord-Limburg een nieuwe dynamiek ontstaan. De hernieuwde focus die de Brightlands Campus Greenport Venlo gekozen heeft past perfect in de huidige tijdsgeest en de behoefte van de maatschappij en het bedrijfsleven (Figuur 1). Hoe blijven we duurzaam de wereldbevolking voeden? Hoe doen we dat op een manier dat niet alleen de natuur daar wel bij vaart maar ook op een manier dat de bevolking er gezonder van wordt? Hoe zorgen we ervoor dat de bedrijven in Noord-Limburg met hun producten en oplossingen een aanjager worden van een positieve transitie richting een duurzaam en gezond voedselsysteem? De Brightlands Campus Greenport Venlo is perfect gepositioneerd om deze vragen in de komende jaren, vanuit een triple helix, te beantwoorden. Jonge mensen die voor een studiekeuze staan zijn ook bezig met deze vragen, het zijn niet alleen de bewuste consumenten van de toekomst maar ook de uitvinders én ondernemers van de toekomst. Dat

beseffen ze heel goed en zijn op zoek naar niet-traditionele opleidingen die ze, vanuit een multidisciplinair perspectief, klaarstomen om hun potentie te kunnen waarmaken. De UM ziet het als haar plicht om optimaal op deze ontwikkeling in te spelen. UCV biedt een uitstekende basis om deze multidisciplinariteit te bieden.



Figuur 1 Onze maatschappij staat voor steeds complexere en in elkaar vervlochten mondiale uitdagingen, die vragen om een integrale ketenbenadering, waarin ecologie, economie, gezondheid en technologie aanjagers zijn van systeemveranderingen.¹

De huidige opzet, als nevenvestiging, biedt echter onvoldoende vrijheidsgraden om bij de behoefte van de regio en in het bijzonder de Brightlands Campus Greenport Venlo aan te sluiten op een manier die grote getallen studenten trekt. Daarom heeft de UM besloten om een grotere herfocusering in te zetten van een University College Venlo naar een brede opleiding Sustainable Bioscience.

Sustainable Bioscience sluit beter aan bij de visie van de Brightlands Campus Greenport Venlo (met een focus op duurzaamheid, plantbiologie en future of farming). De opleiding wordt aantrekkelijker voor een grote groep studenten die een algemenere duurzaamheids- en biologiefocus zoekt. De grotere studentaantallen die daarmee gepaard zullen gaan helpen de UM om een duurzaam financieel perspectief te krijgen voor haar activiteiten in Noord-Limburg.

Voor u ligt de aanvraag voor de laatste tranche van UCV. De samenwerking van PL en UM gaat met deze laatste tranche een fase tegemoet van transformatie, uitbreiding én bestendiging van de onderwijsactiviteiten. Deze aanvraag voor de 3e tranche bestaat financieel gezien uit 2 componenten; 1. het verzorgen van bachelor onderwijs te Venlo en 2. de kosten voor de doorontwikkeling van de bachelor (ontwikkelkosten, welke door de UM worden betaald).

¹ Groeiplan Brightlands Campus Greenport Venlo (Roland Berger April 2022)

Deze aanvraag kan niet los gezien worden van het grotere ontwikkelpad van de Brightlands Campus Greenport Venlo waarin door alle betrokken campus-partners (aandeelhouders) en gemeente Venlo een ontwikkelpad wordt beschreven over de verdere doorontwikkeling van de gehele Brightlands Campus Greenport Venlo. Dit ontwikkelpad¹ omvat een veel bredere (maatschappelijke) visie op de verdere ontwikkeling van de regio en de Brightlands Campus Greenport Venlo. Met het bachelorprogramma Sustainable Bioscience sorteert de UM al voor op een versnelde groei van de campus in de gehele waardeketen van AgroFood.

2. Inleiding

In hechte samenwerking met de Provincie Limburg is de Universiteit Maastricht gestart met het opzetten van een wetenschappelijke campus te Venlo. In 2009 zijn twee masterprogramma's opgezet die aansluiten bij de economische sterktes van de regio Noord-Limburg; de eenjarige master Global Supply Chain Management and Change (GSCMaC) en het tweejarige masterprogramma Health Food Innovation Management (HFIM). In september 2015 is het University College Venlo bachelor programma (UCV) gestart. Academisch onderzoek is ingebed binnen het Healthy Eating and Food Innovation (HEFI) cluster en het Food Claims Centre Venlo (FCCV), gestart in 2017. Het BISCI-onderzoek is gestart in 2020 en maakt de wetenschappelijke campus compleet. Een totaalpakket van bachelors, masters en onderzoek gekoppeld aan de Brightlands Campus Greenport Venlo komt de innovatiekracht van de regio Noord-Limburg ten goede.

Met bovengenoemde ontwikkeling is een goede onderwijs- en kennisbasis gelegd voor de verdere doorontwikkeling van de (academische) Brightlands Campus Greenport Venlo. Een ontwikkeling die, hoewel de campus een enorme groeispurt heeft doorgemaakt, nog lang niet klaar is. Essentieel voor de verdere ontwikkeling is en blijft de aanwezigheid van (minimaal) een sterk bachelor programma dat de verbindende factor is tussen onderwijs en onderzoek. Deze noodzaak wordt verder onderbouwd in de hierna beschreven toekomstvisie van academisch onderwijs en -onderzoek alsook in het ontwikkelpad van de Brightlands Campus Greenport Venlo

De bachelor UCV is als bachelor programma een van de hoekstenen van de campus. Georganiseerd als een college waarbij studenten en staf een gemeenschap vormen, biedt UCV een interdisciplinair doch thematisch (Engelstalig) bachelor programma aan met een focus op 'Health, Nutrition and Business'. Studenten die afstuderen hebben hun eigen curriculum kunnen samenstellen gebaseerd op hun interesses en ter optimale voorbereiding op hun mogelijke vervolgstudie. De keuzemogelijkheid, optimale voorbereiding op hun vervolgstudie alsook de kleinschalige community die UCV biedt, resulteert erin dat studenten UCV al vanaf de start van het programma het predikaat '*Top-Rated Programme*' geven in de Keuzegids Hoger Onderwijs.



Voor het opzetten van UCV is een businesscase opgesteld met een bijbehorende subsidieaanvraag. De subsidieaanvraag is verdeeld in drie tranches met een totale begroting van M€ 39 en een looptijd van 1 januari 2017 tot en met 31 december 2025. De bijdrage van de Provincie Limburg in deze initiële businesscase was begroot op

M€ 15,268. De eerste twee tranches van de subsidie zijn inmiddels toegekend, volledig besteed en verantwoord.

De nu voorliggende aanvraag, in aanvulling op de twee eerdere aanvragen ingediend per brief van 22 juni 2017 met als kenmerk 2017.10.1176-MB, betreft de aanvraag voor de derde tranche van de subsidie en zal naast een algemeen beschrijving van de behaalde resultaten vooral ook aandacht vestigen op de verduurzaming van het academisch onderwijs te Venlo en de verbinding van onderwijs met de (nieuwe) onderzoeksambities. Deze derde en laatste tranche handelt over de periode 1 januari 2021 tot en met 31 december 2025.

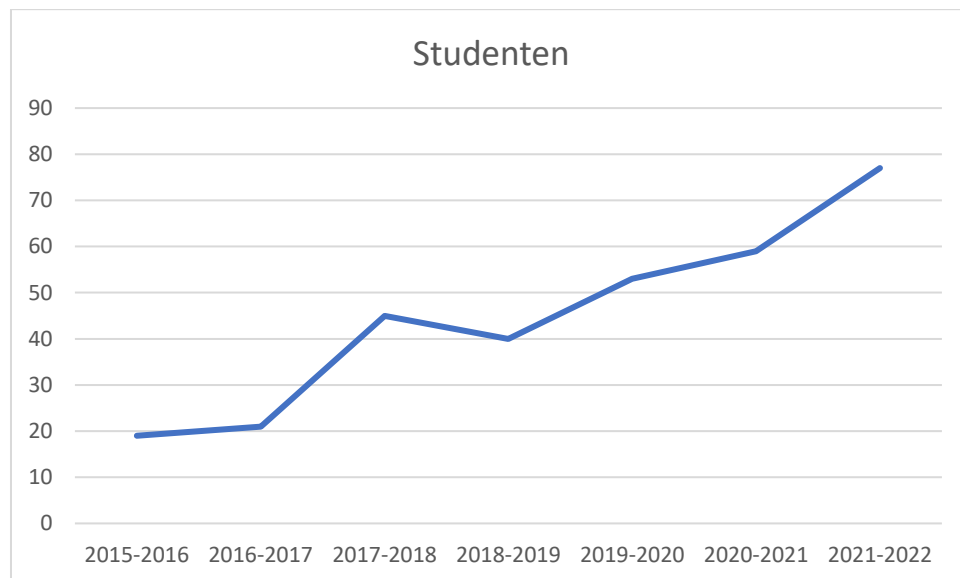
In hoofdstuk twee worden de behaalde UCV-resultaten van de afgelopen jaren toegelicht. Alvorens in te gaan om te toekomstvisie en de daarbij behorende ontwikkelingen, is het van belang om ook stil te staan bij de aanleiding daartoe en de verrichte evaluatie. Deze wordt in hoofdstuk 3 nader toegelicht. Hoofdstuk vier beschrijft de toekomstvisie van de UM voor de campus te Venlo en meer specifiek voor het bachelor-onderwijs. Hoofdstuk vijf geeft inzicht in de begroting van het bachelor onderwijs alsook een liquiditeitsprognose. Hoofdstuk zes voorziet in een samenvattende conclusie.

3. Het University College Venlo 2015 - 2020

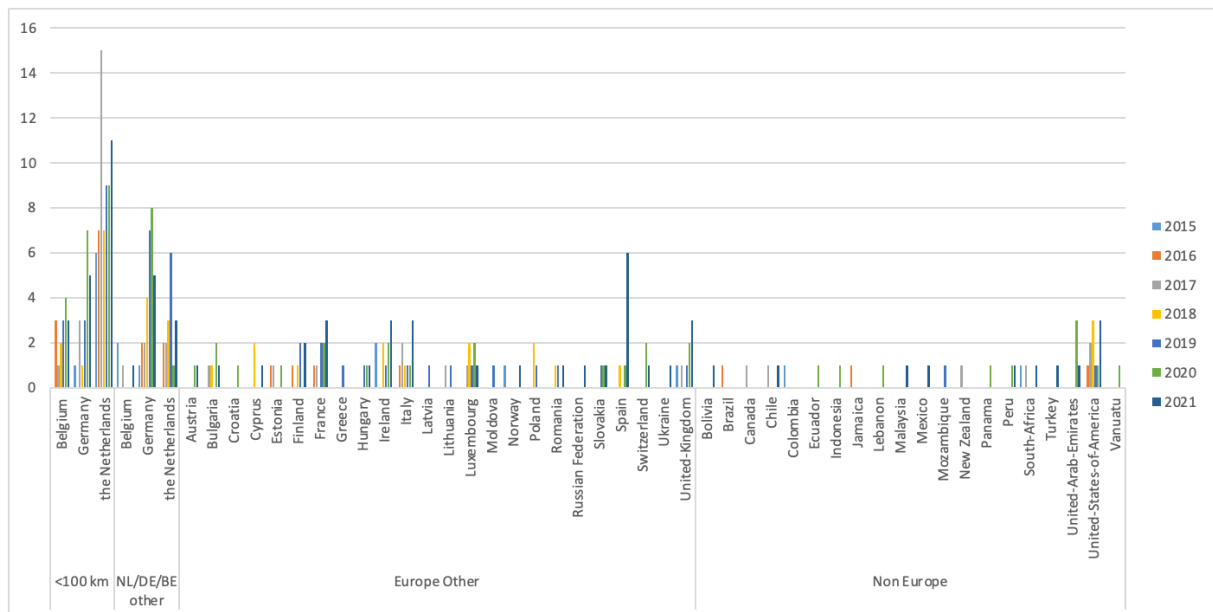
UCV is in september 2015 gestart in de toenmalige campus van de UM op de Deken van Oppensingel te Venlo en biedt studenten een driejarige bacheloropleiding met een open curriculum dat is opgebouwd langs drie wetenschappelijke disciplines 1. de sociale wetenschappen, 2. de levenswetenschappen en 3. de geesteswetenschappen. Iedere discipline bestaat uit een aantal vakken, vaardigheidstrainingen en projecten. De thematische focus van UCV en daarmee ook de focus van alle drie de wetenschappelijk disciplines is 'Health, Nutrition and Business'.

Het open curriculum, de verzameling van alle vakken, vaardigheidstrainingen en projecten binnen de drie disciplines, geeft de individuele student veel ruimte om zelf een curriculum samen te stellen op basis van zijn/haar eigen behoeftes en interesses. Een groot voordeel van deze onderwijsbenadering is dat er ruimte ontstaat om een vak (interesse) te 'proberen' en mocht dit niet geheel je interesse zijn verder te gaan zonder studievertraging op te lopen. Dit in tegenstelling tot andere regulier opgebouwde curricula waar je bij verkeerde keuzes al snel tegen studievertraging aanloopt. Daarnaast is een open curriculum bij uitstek geschikt om de studenten de interdisciplinaire kennis en vaardigheden te bieden die nodig zijn binnen de gekozen thematische focus. Het open curriculum wordt aangeboden middels de voor de Universiteit Maastricht kenmerkende Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO-methode).

Sinds de start in 2015 is er veel gebeurd. De studenteninstroom stijgt gestaag van 15 in september 2015 naar 77 in academisch jaar 2021-2022. Studenten komen van alle hoeken van de wereld om onderwijs te volgen te Venlo.



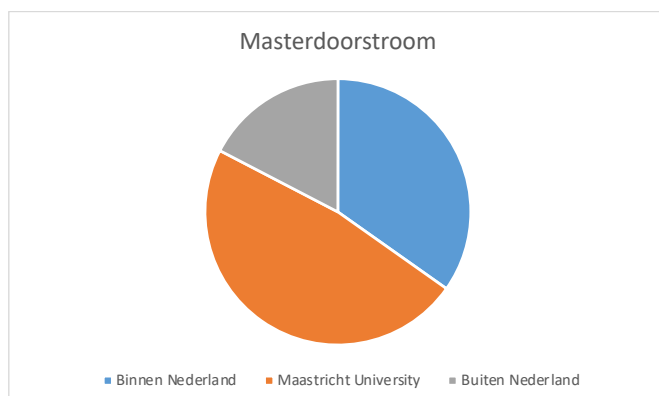
Figuur 4: studenteninstroom UCV



Figuur 5: herkomst studenten UCV

Met genoemde instroom en de verdere groeiambities werd het bestaande pand te klein en is het UCV (en de twee masters) verhuisd naar het pand Raad van Arbeid, een onderdeel van de Campus Vastgoed Greenport Venlo B.V. Een iconisch maar helaas ook vervallen pand in het stadscentrum van Venlo dat na een grondige verbouwing is omgevormd tot een echte binnenstadcampus met eigentijdse faciliteiten waaronder state-of-art onderwijsruimtes, een collegezaal, een studentenbibliotheek en een gedeelde commonroom waar studenten en staf samen verblijven. De commonroom is naast een verblijfsruimte ook een ruimte waar studenten studeren, gemeenschappelijke avonden organiseren en waar afstudeerceremonies plaatsvinden.

Voor UCV is een 'cursus catalogus' ontwikkeld verdeeld over de disciplines Health, Nutrition & Business waarin 59 vakken, 15 vaardigheidstrainingen en 9 projecten zijn opgenomen.² Studenten kiezen, begeleid door iemand van de wetenschappelijke staf, hieruit hun eigen vakken en geven daarmee handen en voeten aan hun curriculum en daarmee de invulling van hun verdere toekomst. Aan het einde van hun studie schrijven studenten een eindthesis genaamd Capstone waarna velen instromen naar een masterprogramma binnen of buiten de Universiteit Maastricht.



Figuur 6: doorstroom naar masterprogramma's

² Een overzicht van de aangeboden UCV cursussen (UCV Course catalogue) is bijgevoegd als bijlage 1.

Naast de 'Top-Rated Programme' kwalificatie die studenten het UCV jaarlijks geven, is er in 2018 ook een accreditatie van het programma verricht door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Commissie (NVAO). Het uitgangspunt hierbij is dat (publiek gefinancierde) Nederlandse opleiding iedere zes jaar door een panel van onafhankelijke deskundigen wordt beoordeeld. Deze beoordeling wordt gedaan door de opleiding te vergelijken met soortgelijke opleidingen in Nederland.

UCV is als onderdeel van de Maastricht School of Liberal Arts & Sciences (LAS) geaccrediteerd in november 2018. In haar rapport van 28 maart 2019 oordeelt de commissie dat de vier standaarden (1. Intended learning outcomes, 2. Teaching-learning environment, 3. Student assessment en 4. Achieved learning outcomes) als 'goed' worden beoordeeld. Wel wordt er aandacht gevraagd voor de integratie van de drie bestaande LAS programma's (University College Maastricht (UCM), Maastricht Science Programme (MSP) en het University College Venlo (UCV)). Naast het feit dat dit oordeel de student-bekostiging garandeert voor de komende jaren, geeft het ook aan dat het programma een meerwaarde biedt in het Nederlandse Hoger Onderwijs klimaat en studenten opleidt tot gewilde afgestudeerden binnen en buiten de regio Venlo.

Bovengenoemde beschrijving van het UCV-bachelor programma toont aan dat er in vijf jaar tijd een academisch bachelor programma is gestart dat, alhoewel de studentenaantallen achterblijven ten opzichte van de eerste, wellicht te ambitieuze prognose, voldoet aan de in de subsidiebeschikking opgenomen resultaat- en inspanningsverplichtingen. Deze zijn voor de volledigheid hierna opgenomen.

Het langzamer dan verwacht ingroeien van de aantallen studenten is (waarschijnlijk) te wijten aan de nog relatieve onbekendheid van Venlo als studentenstad in combinatie met de ontbrekende schaalgrootte alsook het type gezochte student. De in het volgende hoofdstuk beschreven toekomstvisie biedt het hoofd aan deze vraagstukken.

Minimaal van even groot belang is dat de aanwezigheid van UCV de katalysator is geweest voor het opzetten van wetenschappelijk onderzoek, de HEFI/ FCCV onderzoekslijnen, en de verdere doorontwikkeling van de academische campus zoals die nu in de toekomstvisie is neergelegd alsook in het ontwikkelpad voor de Brightlands Campus Greenport Venlo.

Academische jaren	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Resultaatverplichting							
Accreditatie van Ba. University College Venlo	-	-	-	V	-	-	-
Studenteninstroom	19	21	45	40	53	59	77
Ontwikkelde <u>C</u> ourses, <u>S</u> kills en <u>P</u> rojects	C: 0 S: 0 P: 0	C: 22 S: 8 P: 4	C: 17 S: 3 P: 2	C: 4 S: 0 P: 1	C: 13 S: 4 P: 2	C: 3 S: 0 P: 0	C: 0 S: 0 P: 0
Course evaluations > 3.5	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	

Figuur 6: Gerealiseerde output 2015-2020

4. Evaluatie

Conform de subsidiebeschikking van 28 november 2017 (2017/83259) heeft er in 2020 een evaluatie plaatsgevonden van de eerste twee tranches van UCV. Genoemde evaluatie is verricht door driekoppige externe evaluatiecommissie. De evaluatie is op 4 november 2021 ter kennisgeving aangeboden aan de Provincie Limburg.

De evaluatie heeft helaas niet geresulteerd in een veelzijdige beoordeling van de overeengekomen resultaat- en inspanningsverplichtingen maar tot een welhaast academische discussie over het al dan niet terecht gebruik en invulling van het UCV-programma binnen de Liberal Arts & Sciences (LAS) CROHO-code. De evaluatie is daarmee voorbijgeschoten aan het vooropgezette doel van de evaluatie om te evalueren wat er is gerealiseerd. De evaluatie heeft evenwel geleid tot een (versnelde) interne kritische beschouwing van UCV. Bij het aanbieden van de evaluatie aan de Provincie Limburg heeft de Universiteit Maastricht ook een reflectie bijgevoegd die uitgebreid ingaat op de in de evaluatie opgenomen beschouwing.

Deze kritische beschouwing erkent dat de studenteninstroom, ondanks alle goede beoordelingen ten spijt, achterblijft bij eerdere prognoses. Daarmee is ook de financiële duurzaamheid van UCV een punt van aandacht. Echter, het UCV kan niet als alleenstaande ontwikkeling worden gezien. De toekomst(bestendigheid) van UCV dient gezien te worden in het licht van de reeds ingezette ontwikkelingen van de Faculty of Science and Engineering (FSE) en de plannen voor Brightlands Campus Greenport Venlo.

Binnen FSE is de laatste jaren sterk geïnvesteerd in het opzetten van een bèta en techniek georiënteerde faculteit. Daarnaast zijn er tal van samenwerkingen gesmeed met o.a. BASF en de Radboud Universiteit die de signatuur van de Venlose activiteiten wijzigen van humane- naar plant- & humane biologie. Deze wijziging (heeft inmiddels ge) leidt tot een aanpassing van de UM-activiteiten te Venlo. Een voorbeeld daarvan is het opzetten van een onderzoeksinstituut betreffende 'Future Farming'. Dit is echter pas het begin.

Naast een UM eigen toekomstvisie voor het academisch deel van de campus te Venlo is er in samenwerking met de aandeelhouders en Ronald Berger gewerkt aan een ontwikkelpad voor de Brightlands Campus Greenport Venlo. Beide visies richten zich op plant-gedreven innovaties voor de gezondheid van de mens, omgeving en economie en worden in de navolgende hoofdstukken verder toegelicht.

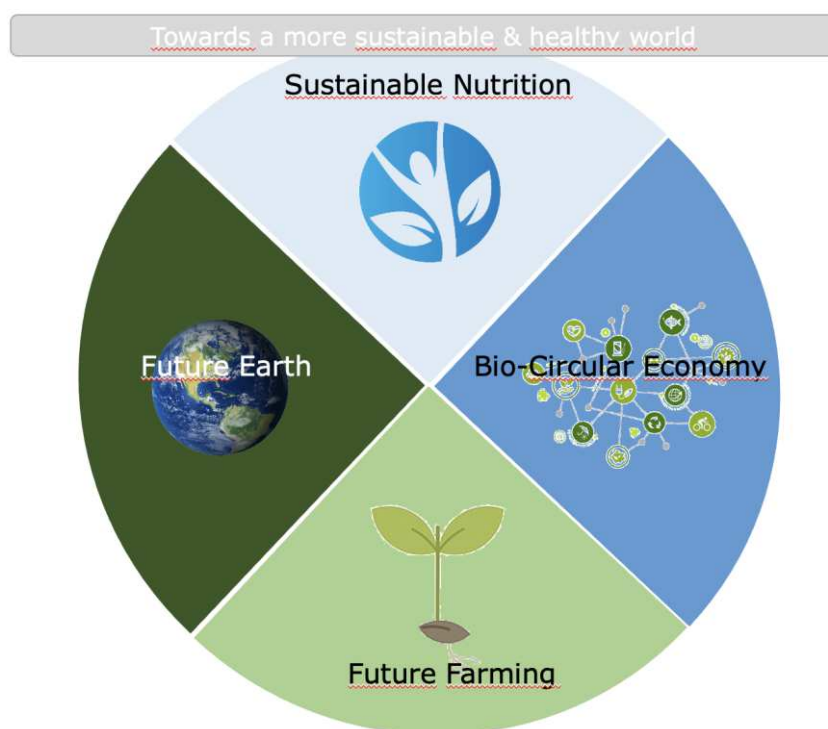
5. Toekomstvisie

Verduurzaming van het academisch onderwijs en onderzoek

De afgelopen periode heeft de Universiteit Maastricht, mede gelet op de achterblijvende studentenaantallen van UCV en de in- en externe oriëntatie van de HEFI-onderzoekslijnen, gewerkt aan een plan dat de aanwezigheid van bachelor- en masteronderwijs en de Universiteit Maastricht als wetenschappelijk kennisinstituut in de regio Noord-Limburg moet verduurzamen. De focus voor het onderwijs ligt daarbij vooral op het vergroten van de studenteninstroom en de aansluiting van de thematische kleuring van het onderwijs bij het nieuwe ontwikkelpad voor de Brightlands Campus Greenport Venlo dat door de betrokken stakeholders is opgesteld (naast UM zijn dat BASF, gemeente Venlo en Provincie Limburg). De focus bij het onderzoek richt zich vooral op het vergroten van het wervend vermogen en de inbedding met onderwijs en de andere onderzoekslijnen op de campus.

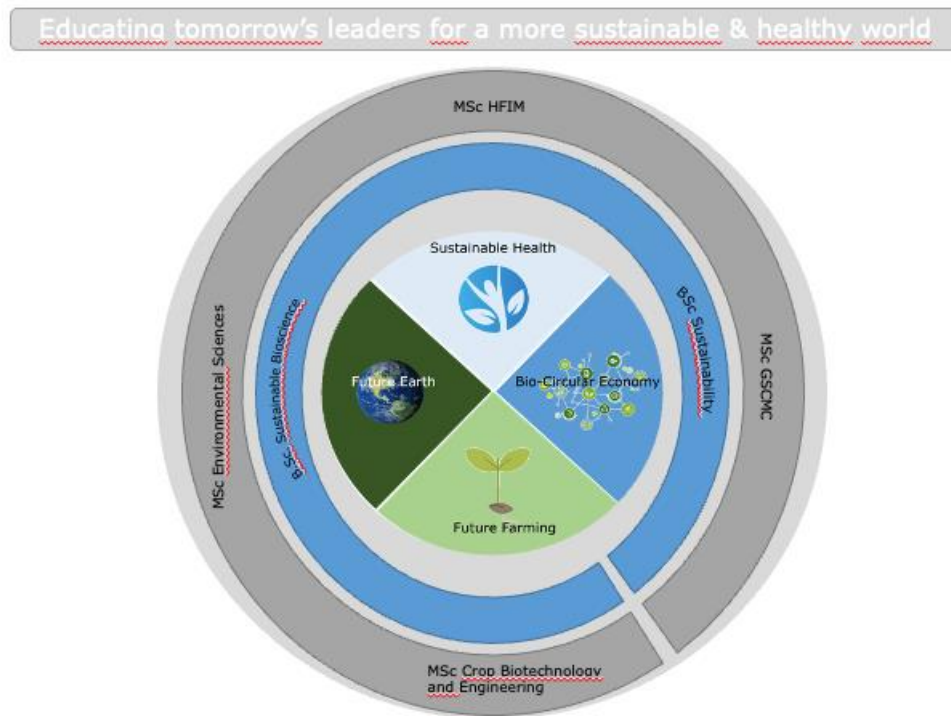
De hierna beschreven toekomstvisie geeft inzicht in de academische visie van de UM. Deze visie is onderdeel van een groter plan waarin door alle betrokken campus-partners (aandeelhouders) een ontwikkelpad wordt beschreven voor de verdere doorontwikkeling van de gehele Brightlands Campus Greenport Venlo. Deze laatste omvat een bredere (maatschappelijke) visie op de verdere ontwikkeling van de Brightlands Campus Greenport Venlo. De UCV-toekomstvisie zoals hieronder beschreven maakt onderdeel uit van- en wordt ingebed in het grotere campusplan.

De toekomstvisie wordt beschreven onder het overkoepelende thema 'Educating tomorrow's leaders for a more sustainable & healthy world'. Deze overkoepelende visie is gericht op plant-gedreven innovatie voor de gezondheid van de mens, omgeving en bedrijfsvoering middels een ketenbenadering vanuit vier kwadranten 1. Sustainable Nutrition, 2. Bio-circular Economy, 3. Future farming en 4. Future Earth.



Figuur 7: Kwadranten van de toekomstvisie van de UM voor de Brightlands Campus Greenport Venlo

Flankerend aan deze onderzoeksthema's positioneert de Universiteit Maastricht een stevig pakket aan bachelor- en masteronderwijs op de Brightlands Campus Greenport Venlo. De hoeksteen van dit fundament wordt gevormd door academisch bacheloronderwijs, de bachelor Sustainable Bioscience, dat voortborduurt op de basis die de afgelopen 5 jaar met UCV is gelegd. Daarnaast worden vier wetenschappelijk masterprogramma's gepositioneerd die een academische doorlopende leerlijn creëren naar (de in Venlo aanwezige) onderzoeksprogramma's.



Figuur 8: schematische koppeling onderzoek en onderwijs

Bachelor onderwijs

Vanuit de hierboven beschreven toekomstvisie van de Universiteit Maastricht en de daarin centraal weggelegde rol voor een duurzame gezondheid van mens, natuur en economie, ligt het voor de hand de thematische inkleuring van het bacheloronderwijs te Venlo te verleggen naar de hoofdthema's plant- en humane biologie en duurzaamheid. Deze aanname wordt versterkt door zowel de nationale sectorplannen Biologie en Aard- en Milieuwetenschappen die aangeven dat de vraag van aankomende studenten naar duurzame, biologisch-georiënteerde bachelorprogramma's sterk gaat toenemen.

Dit houdt in dat de UM bacheloronderwijs te Venlo wenst aan te bieden dat:

1. beter aanhaakt bij de lange termijn visie en thematiek voor de Brightlands Campus Greenport Venlo;
2. aansluit bij de voorspellingen van de sectorplannen Biologie en Aard- en Milieuwetenschappen, en;
3. voortborduurt op de basis die door UCV te Venlo is gelegd, waaronder een groot deel van het reeds ontwikkelde curriculum, de faciliteiten, ondersteunende staf en het open curriculum.

De basis voor het bacheloronderwijs is zoals aangegeven reeds gelegd. De doorontwikkeling krijgt nu vorm met als werknaam 'Sustainable Bioscience'; een bachelor programma dat niet alleen aansluit bij bovengenoemde sectorplannen en de ontwikkelingen van de Brightlands Campus Greenport Venlo maar vooral ook een logisch inbedding heeft in de Faculteit Sciences and Engineering met een focus op de versterking van de natuurwetenschappen in Nederland.

Het bachelor onderwijs, in de steady-state goed voor een studenteninstroom van ca. 200 studenten per jaar, biedt een brede basis van onderwijs(uren) voor docenten/onderzoekers waardoor een stevig fundament ontstaat dat naast een stabiele studenteninstroom voor Venlose masters mede kan zorgen voor een financiële basis van de onderzoeksgroepen door financiering van de onderwijsuren en inzet van studenten (en stagiairs) in onderzoeksopdrachten.

Sustainable Bioscience

De bachelor Sustainable Bioscience combineert en integreert natuurwetenschappelijke disciplines om de structuur en het gedrag van biologische- en aardsystemen, samen vastgelegd in de term 'Bioscience', te begrijpen en beïnvloeden. De belangrijkste uitdaging van onze tijd is het garanderen van een duurzame toekomst. Er zijn oplossingen nodig voor complexe, mondiale vraagstukken zoals klimaatverandering, bodemdegradatie, watertekorten, verlies van biodiversiteit, en de gevolgen daarvan voor o.a. gezondheids- en voedselsysteem. Het programma zal studenten toerusten om deze uitdagingen te beschouwen en aan te pakken met behulp van een interdisciplinaire benadering die is geworteld in de biologie. Daarmee is het gericht op de centrale uitdaging om gezonde oplossingen voor een duurzame aarde en duurzaam voedsel te ontwikkelen en te implementeren, door vragen te beantwoorden als:

1. Hoe kunnen we natuurlijke hulpbronnen gebruiken om aan maatschappelijke behoeften te voldoen, binnen planetaire grenzen?
2. Hoe kunnen we kennis over plantenbiologie en milieueisen en -beperkingen inzetten om duurzame voedselproductie te optimaliseren?
3. Hoe leveren we gezonde producten aan de wereld op een duurzame en veilige manier?

Antwoorden op deze vragen zijn van belang voor de toekomst van de aarde, landbouw, voeding en gezondheid, voor de energietransitie en voor duurzame ontwikkeling in de breedste zin van het woord.

Curriculum inhoud

De BSc Sustainable Bioscience leert studenten om op een systemisch niveau na te denken over en oplossingen te ontwikkelen voor wereldwijde uitdagingen, van het modelleren van klimaatsystemen tot functionele genomica en innovaties in een biomedische klinische setting. Alvorens zich te specialiseren in een van de drie uitstroomprofielen, ontwikkelen studenten een solide basis in biologie, aardwetenschappen, plantkunde, voeding, gedrag en duurzaamheid. Naast kennis en inzicht in de belangrijkste theoretische en toegepaste concepten, leren studenten hun kennis toe te passen op duurzaamheids-uitdagingen. Ze worden in staat gesteld over disciplinaire grenzen heen te kijken en verschillende vakgebieden en stakeholders te verbinden. In jaar drie specialiseren studenten zich binnen het programma in één van de drie concentrations:

- 1) Earth Systems
- 2) Agricultural Systems
- 3) Food Systems

Deze drie uitstroomprofielen vormen de basis voor de biologische, natuurwetenschappelijke transitities die ten grondslag liggen aan de toekomst van een gezonde wereld.

Earth Systems

Binnen het uitstroomprofiel in aardsystemen richten studenten zich op complexe, mondiale vraagstukken zoals klimaatverandering en verlies aan biodiversiteit en de gevolgen daarvan voor o.a. voedselsystemen en gezondheid. Dit vraagt om een interdisciplinaire aanpak. Studenten combineren en integreren kennis, inzicht en vaardigheden in het natuurlijk functioneren van de biologische en fysieke componenten van de aarde met kennis over menselijke activiteiten die in wisselwerking staan

met deze componenten. Studenten worden getraind in de complexiteit en uitdagingen in aardssystemen, waarbij middels een systeembenadering wordt gekeken naar o.a. bio-geochemische cycli, ecosysteemdiensten in relatie tot planetaire gezondheid en de mens als een geologische kracht op planetaire schaal ('Antropoceen').

Agricultural Systems

Studenten richten zich binnen dit uitstroomprofiel op de biologie van planten in de context van landbouwsystemen en voedselproductie. Studenten ontwikkelen kennis, inzicht en vaardigheden in plantenwetenschappen, waaronder morfologie, fysiologie, biochemie, genetica en genomica, evenals plantenveredeling, bodem- en productiesystemen. Ze zetten deze concepten in om de uitdagingen en bedreigingen voor een stabiele en duurzame voedselproductie aan te pakken, gebruikmakend van hun kennis over klimaatverandering, bodemdegradatie, en watercycli.

Food Systems

De ontwikkeling, keuze voor en levering van gezond, duurzaam en veilig voedsel wereldwijd staat centraal in dit uitstroomprofiel. Studenten ontwikkelen kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van (moleculaire) voeding en gezondheid, met voedingsmiddelentechnologie en consumentengedrag. Studenten integreren kennis over de ontwikkeling, productie en marketing van gezonde en duurzame voedingsproducten om bij te dragen aan de toekomst van de voedingsindustrie.

Centrale thema's die in alle drie de uitstroomprofielen aan bod komen zijn duurzaamheid, gezondheid & voedselveiligheid, menselijk gedrag, en het optimaal inzetten van data & technologie. Naast het ontwikkelen van fundamentele kennis op deze gebieden wordt ruimschoots aandacht besteed aan de ontwikkeling van vaardigheden. Zo leren studenten milieu-uitdagingen te kwantificeren, om er vervolgens oplossingen voor te bedenken en te ontwikkelen. De systeembenadering in de drie interdisciplinaire uitstroomprofielen en de integratie van duurzaamheid in het gehele curriculum leveren de vereiste kennis, inzichten en vaardigheden om te kunnen werken aan huidige en toekomstige (inter)nationale en regionale uitdagingen binnen de biowetenschappen op het gebied van biodiversiteit, landbouw en voedselproductie en de daarbij behorende effecten op o.a. voeding en gezondheid. Vanuit de aangeboden concentrations bestaat er uiteraard een directe doorstroombijeenkomst naar de in Venlo aangeboden masterprogramma's en de vier onderzoekswadanten.

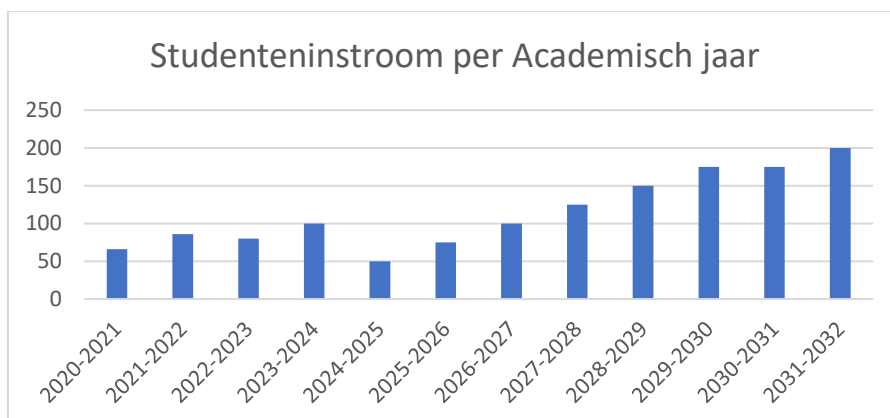
Hoewel deze bachelor nieuw is (wordt) kan voor de inhoud van het opencurriculum (jaar 2) en (in ieder geval) het uitstroomprofiel Food Systems in het derde jaar flink geput worden uit de al ontwikkelde vakken van het UCV-curriculum. Deze behoeven alsdan niet volledig nieuw ontwikkeld te worden maar kunnen met accent aanpassingen goed worden gebruikt voor de ontwikkeling van de Bachelor Sustainable Bioscience.

jaren	Academische	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Resultaatverplichting					
Geaccrediteerde bacheloropleiding		-	V	-	-
Studenteninstroom		-	90	120	140
Nieuw te ontwikkelen <u>C</u> ourses, <u>S</u> kills en <u>P</u> rojects		-	C: 20 S: 8 P: 4	C: 15 S: 6 P: 2	C: 9 S: 2 P: 0
Course evaluations > 3.5		-	-		

Figuur 9: resultaatverplichtingen bachelor onderwijs campus Venlo

Studenteninstroom

De thematiek van ‘Sustainable Bioscience’ bacheloronderwijs boort een nieuwe doelgroep van studenten aan die voorheen nog niet wordt bediend in Venlo; de (plant)biologie-georiënteerde-student. Deze student is niet op zoek naar een grootstedelijke omgeving maar vooral op zoek naar een opleiding die de thematiek ademt in zowel onderwijs, locatie als faciliteiten en zich actief bezighoudt met een toekomstbestendige duurzame wereld. Gekoppeld aan de ambities en thematiek uit het ontwikkelpad van de Brightlands Campus Greenport Venlo biedt dit een pad voor een significante toename in studentenaantallen. Hierdoor zal ook de ontwikkeling van de Brightlands Campus Greenport Venlo een nieuwe impuls krijgen doordat studenten de campus niet alleen zullen gebruiken als onderwijslocatie maar ook als woonlocatie voor studenten en als plek waar zij buiten hun studietijd verblijven, sporten en recreëren.



Figuur 10: tabel studenteninstroom bacheloronderwijs Venlo

Masteronderwijs

Masters

Van de beoogde vier 'Venlose' masters, zijn er reeds twee in 2009 gestart en inmiddels duurzaam ingebed binnen de campus te Venlo, de masters in Health Food Innovation Management (HFIM) en Global Supply Chain Management and Change (GSCMaC). De twee nieuwe masters betreffen masters gekoppeld aan de nieuw ontwikkelde onderzoekskwadranten Future Farming en Future Earth.

Crop Biotechnology and Engineering

Crop Biotechnology and Engineering is een samenwerking met de Radboud Universiteit en biedt een masterprogramma dat direct aansluit op de bachelor Sustainable Bioscience en een duidelijke verbinding maakt met het Brightlands Future Farming Institute. Vanuit de gedachte dat lokale, gezonde en milieuvriendelijke productie van voedsel en biomassa noodzakelijk is voor een verdere verbetering van de volksgezondheid en verduurzaming van het milieu, verbindt deze master kennis en expertise van beide universiteiten op het gebied van land- en tuinbouw, plantenfysiologie en –genetica, kas- en kweektechnologie, met als doel studenten op te leiden in het ontwikkelen en optimaliseren van de productie van duurzame plantaardige producten, die zowel als voeding en als circulaire grondstof voor de industrie kunnen worden ingezet.

Environmental Sciences

De beoogde master 'Environmental Sciences' is gericht op het begrijpen en analyseren van duurzaamheidsproblemen door probleemgerichte en integrale analyse, met aandacht voor lokale en globale interactie tussen mens en milieu. Deze M.Sc. doet onderzoek op het gebied van de duurzaamheidswetenschap en richt zich in het bijzonder op de rol van academische kennis op het snijvlak van wetenschap, samenleving en beleid. In deze master zullen duurzaamheidsproblemen vanuit een natuurwetenschappelijk perspectief bekeken worden, waarbij het sociale en politieke element niet vergeten wordt. Aandachtspunten in deze M.Sc. zijn o.a. klimaatverandering en biodiversiteitsverlies met als belangrijkste methodologieën de systeemanalyse, kunstmatige intelligentie en Big Data-analyse.

Om een zo optimaal mogelijke verbinding te maken te leggen tussen (master- en bachelor) onderwijs en onderzoek wordt naast een gedeelde overkoepelende visie ook gezamenlijk gebruik gemaakt van faciliteiten en het wetenschappelijk- en ondersteunend personeel. Onderzoekers worden ingezet binnen het onderwijs en het onderwijs levert studenten ondersteuning binnen het wetenschappelijk onderzoek.

Onderwijsfilosofie

Het onderwijs aan de UM wordt gekenmerkt door een integrale implementatie van Problem-Based Learning (PBL) en Research-Based Learning (RBL). Vier basisprincipes liggen ten grondslag aan deze onderwijsmethoden: Collaborative, Contextual, Constructive en Self-Directed Learning (in een

gezamenlijk proces, constructief leren in een relevante context waarbij zelfgestuurd leren centraal staat). De studentgerichte didactische aanpak en een kleinschalige opzet van het onderwijs bevordert de persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van vaardigheden van studenten. De ervaring met PBL binnen de UM leert dat studenten zich binnen deze – en daaraan gerelateerde onderwijsvormen – ontwikkelen tot zelfstandige professionals die kritisch denken, doorlopend leren en hoogontwikkelde (inter-)persoonlijke vaardigheden bezitten. Nauwe samenwerking tussen studenten en docenten staat centraal en faciliteert de integratie van onderzoek in het onderwijsproces. Deze aanpak van kleinschalig en intensief onderwijs blijft ook kenmerkend voor alle Venlose onderwijsprogramma's.

Met de aanpassing van het bachelor-onderwijs naar Sustainable Bioscience en de daarbij behorende studenteninstroom (200 in de steady state) hebben we daarmee te Venlo een bachelor programma dat, gelet op onze ervaringen binnen andere vergelijkbare bachelor programma's, financieel duurzaam verankerd is op de campus en daarmee kan blijven dienen als hoeksteen van de Venlose activiteiten.

6. Financiën

Voor het opstellen van de begroting is gebruik gemaakt van het eerder aangereikte 'onderwijsmodel'. Onderstaande begrotingen bieden inzicht in

- De totale kosten voor het bachelor onderwijs te Venlo;
- de kosten voor het verzorgen van bachelor onderwijs op de campus te Venlo vanaf 1-1-2021 tot en met 31-12-2025 inclusief de ontwikkelkosten voor de verdere doorontwikkeling van de bestaande bachelor naar de bachelor Sustainable Bioscience; en
- de kosten van het verzorgen van de bachelor Sustainable Bioscience van september 2024 tot en met december 2025

Bedragen in k€	2021	2022	2023	2024	2025	Totaal
Opbrengsten						
Rijksbijdrage	699	978	1.316	1.533	1.839	6.365
Collegegelden	374	482	580	681	752	2.867
Bijdrage Provincie Limburg	1.500	1.275	1.150	1.100	162	5.187
Bijdrage Universiteit Maastricht	414	525	758	837	522	3.056
Totale opbrengsten	2.987	3.259	3.804	4.151	3.275	17.476
Kosten						
Ontwikkelkosten	58	0	261	636	230	1.185
Basiskosten programma	1.288	1.298	1.324	1.112	667	5.687
Studentafhankelijke kosten	1.641	1.962	2.219	2.403	2.378	10.603
Totale kosten	2.987	3.259	3.804	4.151	3.275	17.476
Resultaat	0	0	0	0	0	0

Figuur 11: overzicht begroting totaal

Bedragen in k€	2021	2022	2023	2024	2025	Totaal
Opbrengsten						
Rijksbijdrage	699	978	1.316	1.533		4.526
Collegegelden	374	482	580	429		1.864
Bijdrage Provincie Limburg	1.500	1.275	1.150	432		4.357
Bijdrage Universiteit Maastricht	414	525	732	706	230	2.607
Totale opbrengsten	2.987	3.259	3.777	3.101	230	13.354
Kosten						
Ontwikkelkosten	58	0	261	636	230	1.185
Basiskosten programma	1.288	1.298	1.324	896		4.805
Studentafhankelijke kosten	1.641	1.962	2.192	1.569		7.364
Totale kosten	2.987	3.259	3.777	3.101	230	13.354
Resultaat	0	0	0	0	0	0

Figuur 12: Overzicht van begroting UCV incl. ontwikkelkosten nieuwe vakken

Bedragen in k€	2021	2022	2023	2024	2025	Totaal
Opbrengsten						
Rijksbijdrage					1.839	1.839
Collegegelden				251	752	1.003
Bijdrage Provincie Limburg				583	247	830
Bijdrage Universiteit Maastricht			27	216	207	450
Totale opbrengsten	0	0	27	1.050	3.045	4.122
Kosten						
Ontwikkelkosten						0
Basiskosten programma				216	667	883
Studentafhankelijke kosten			27	834	2.378	3.239
Totale kosten	0	0	27	1.050	3.045	4.122
Resultaat	0	0	0	0	0	0

Figuur 13: Overzicht van begroting Sustainable Bioscience

De begrotingen uit figuren 11, 12 en 13 zijn tot stand gekomen via het Onderwijsmodel van de UM. De externe accountant heeft als waarborg voor de kwaliteit van het Onderwijsmodel een validatietoets uitgevoerd en de resultaten daarvan in de vorm van een Rapport van Feitelijke Bevindingen aangeboden aan de UM. De totale opbrengsten zijn in hoofdzaak afhankelijk van de instroom, doorstroom en het studierendement van studenten. Via de rijksoverheid wordt (met een vertraging van twee jaar; t-2 systematiek) inschrijfbekostiging en diplomabekostiging ontvangen en via de studenten collegegeldopbrengsten.

De onderwijskosten worden bepaald door de ontwikkeling en opzet van het onderwijsprogramma, het aantal studenten de benodigde inzet van wetenschappelijk en

ondersteunend personeel alsook overheadkosten. De totale opbrengsten gedurende de projectperiode bedragen k€ 9.232 en de totale kosten k€ 17.476. Het cumulatief tekort gedurende de projectperiode bedraagt k€ 8.243. De gevraagde bijdrage aan de Provincie Limburg bedraagt k€ 5.187. Dit bedrag is het verschil tussen de gevraagde bijdrage in de initiële business case ad. k€ 15.268 en de reeds tot en met 2020 gerealiseerde bijdrage ad k€ 9.996. Het dan nog te financieren bedrag betreft k€ 2.971 (waarvan k€ 1.185 betrekking heeft op de nieuw te ontwikkelen vakken) en zal gedekt worden door middel van een eigen bijdrage vanuit de Universiteit Maastricht.

Rapport van de evaluatiecommissie

Inleiding

Bij brief van 3 april 2020 heeft de voorzitter van het College van Bestuur van de Universiteit Maastricht (na overleg met de Provincie Limburg) een commissie ingesteld die t.b.v. het College van Bestuur (CvB) moest evalueren of het University College Venlo (UCV) kon voldoen aan de inspannings- en resultaatverplichtingen zoals die door de Provincie Limburg in zijn subsidiebeschikking van 2017 werden geformuleerd. Het resultaat van die evaluatie zou dan een rol spelen bij de vrijmaking van de derde en laatste tranche van het door de Provincie in 2014 toegezegde subsidie. De evaluatiecommissie bestond uit de volgende drie leden:

- Dhr. Jan Klerken CEO Scelta Mushrooms B.V
- Dr. Hein Schreuder o.a. Prof.(em.) UM, vml. vice-president corporate strategy DSM
- Dr. Hans Adriaansens o.a. Prof.(em.) UU, Founding Dean UCU en UCR

De commissie werd gevraagd zich te buigen over de volgende drie vragen:

- heeft het UCV-project betekenis gekregen voor regionale stakeholders en wordt met hen goed samengewerkt?
- heeft het UCV-project bijgedragen aan de realisatie van maatschappelijk regionale belangen?
- kan het UCV-project zelfstandig voortbestaan aan het einde van de looptijd zonder additionele provinciale financiering?

Voor een goed begrip: noch in de provinciale beschikking, noch in de opdracht aan de evaluatiecommissie werd een oordeel gevraagd over de academische kwaliteit van het UCV-project. De evaluatiecommissie zal zich daar dan ook niet aan wagen. Dat hoeft ook niet omdat daarin in 2019 is voorzien door de accreditatiecommissie van de NVAO.

Tegelijk werd vastgesteld dat de evaluatiecommissie binnen (minder dan) een maand moest rapporteren omdat het finale overleg van het CvB met de Provincie voor 1 mei

2020 diende plaats te vinden. Dat heeft ertoe geleid dat lang niet alles wat de evaluatiecommissie had willen – en misschien ook wel had moeten - onderzoeken ook feitelijk kon geschieden. Zo was er helaas geen gelegenheid om nader met het CvB van gedachten te wisselen. Ook de contacten met ‘stakeholders’ hebben in korte online sessies moeten plaatsvinden en ten gevolge van de coronacrisis was een bezoek op locatie niet mogelijk. Het overleg tussen de drie leden van de evaluatiecommissie heeft eveneens online moeten plaatsvinden.

Dat alles betekent dat deze evaluatie en advisering bepaald niet het laatste woord kan zijn en dat de commissie een zekere bescheidenheid past. Desondanks is de commissie van mening dat de hierna volgende opmerkingen de gedachtevorming bij CvB en Provincie kunnen aanscherpen.

Voor haar werkzaamheden heeft de commissie gebruik gemaakt van de volgende documenten: het business plan van 2014, de jaarverslagen van 2016 tot 2020, het accreditatierapport van het LAS-programma uit 2019, de subsidiebeschikking van 28 november 2017, het evaluatieformulier course, skill en project, de resultaten van de Keuzegids, de resultaten van Elsevier en het Inputdocument ter evaluatie van de projectsubsidie structuurversterkende projecten Provincie Limburg van het University College Venlo d.d. 26 maart 2020.

Daarnaast heeft de commissie zgn. stakeholders bijeenkomsten georganiseerd op 8 en 14 april met de volgende partijen: de Brightlands Campus Greenport Venlo, de onderzoeksleiders van de UM te Venlo, de Gemeente Venlo, de docenten van de UM die in Venlo werkzaam zijn, de alumni van het UCV, de studenten van het UCV en het Opleidingsmanagementteam. Een korte samenvatting van die gesprekken vindt U hieronder:

- 1. De opdracht voor de online bijeenkomsten van 8 en 14 april: sonderen of en hoe het UCV zowel kwantitatief als kwalitatief aan de met de PL afgesproken resultaatverplichtingen voor de periode 2017-2019 heeft voldaan en hoe de toekomst van UCV er kan uitzien wanneer de laatste subsidietranche afloopt en op eigen benen moet worden gestaan. Daartoe zijn op zeer korte termijn (op initiatief van CvB en FSE) gesprekken met stakeholders belegd. Daarbij waren naast de commissieleden vertegenwoordigers van Brightlands, de Gemeente Venlo, de onderzoeksleiders van de Venlose onderzoekslijnen HEFI en FCCV, docenten van het UCV, de alumni, studenten en het management van UCV en FSE vertegenwoordigd.*

2. *Uit die gesprekken is (opnieuw) gebleken dat de kwaliteit van onderwijs en (undergraduate) onderzoek van het UCV boven elke twijfel verheven is. Studenten en alumni prijzen de persoonlijke en interactieve begeleiding, de kwaliteit van de cursussen en de multidisciplinaire liberal arts context waarin onderwijs en onderzoek worden gegeven. Tegelijk begrijpen ze dat die kwaliteit weliswaar positief wordt beïnvloed door het geringe aantal studenten, maar dat dit ook limieten stelt aan het aantal cursussen en op termijn zelfs een zeker risico op voortbestaan van UCV in zich bergt.*
3. *De gemeente acht het teleurstellend dat de oorspronkelijke en later bijgestelde aantallen niet worden gehaald, maar heeft er vertrouwen in dat ze in de loop van de tijd zullen toenemen; stelt verder vast dat een verhoopte groei van het UCV niet op gemeentelijke hindernissen zal stuiten: zowel voor de onderwijshuisvesting als voor de studentenhuysvesting worden geen problemen voorzien. Gemeentelijke bijdragen blijven idealiter tot dit soort huisvestingskwesties beperkt; over grote financiële ondersteuning is nimmer nagedacht en is bovendien onwaarschijnlijk.*
4. *Het bedrijfsleven zegt nog maar weinig van de aanwezigheid van UCV-studenten te hebben gemerkt, betwijfelt of voldoende aandacht naar de studentenmarketing is uitgegaan en ziet uit naar een hechtere samenwerking met UCV in vooral het (undergraduate) onderzoek.*
5. *Vanuit de voorlichtingskant van UM/FSE wordt gesteld dat juist voor UCV veel marketingactiviteit wordt ontplooid, maar dat de nog steeds bestaande onbekendheid met liberal arts in combinatie met de gekozen focus op Food en Health slecht te marketen valt. Niet alleen in de eigen regio, maar zeker ook in het Duitse grensgebied bestaat grote terughoudendheid (de 'rechte banana').*
6. *Vanuit de FSE bestaat een grote voorkeur om het UCV uit de LAS-croho te verwijderen en om de aantrekkelijkheid voor potentiële studenten te vergroten in te zetten op een additionele agrobio lijn in het programma.*
7. *Bij alle partijen leeft de hoop dat het UCV niet alleen blijft bestaan, maar ook getalsmatig zal groeien en er wordt naarstig naar wegen gezocht om zulks te realiseren. Dat het gevoel van urgentie (bij alle gesprekspartners) minder groot is dan de commissie had verwacht, heeft er wellicht mee te maken dat studenten, staf en UCV-management niet meer kunnen doen dan wordt gedaan. Er zal meer moeten worden gedaan dan incrementele uitbreiding van het bestaande om de oorspronkelijke ambities qua studentenaantallen en impact op de regio waar te maken.*

Tenslotte: de evaluatiecommissie heeft op 8, 14, 21, 24 en 25 april vergaderd, online of schriftelijk. Op 26 april werd dit rapport in de concept-versie unaniem vastgesteld. De commissie heeft vervolgens de resultaten van haar onderzoek nader met het CvB en de verantwoordelijk decaan besproken, hetgeen tot enkele aanpassingen in het rapport heeft geleid.

Uitgangspunten

Begonnen wordt met een tweetal door de evaluatiecommissie gehanteerde uitgangspunten. Die vormen de basis voor de antwoorden die de commissie geeft op de hierboven gememoreerde vragen. Het eerste uitgangspunt betreft het volgende: dit rapport gaat over het UCV dat, zoals in 2014 werd beoogd, zowel academisch als getalsmatig een substantiële basis moest bieden aan de wetenschappelijke activiteiten die al eerder onder de vlag 'Campus Venlo' werden verricht en daarmee ook aan de

verdere kennisontwikkeling in Noord-Limburg. Het gaat dus niet over de Campus Venlo als geheel, ook al hebben de daar al bestaande master-programma's en de deels daarvan afgeleide onderzoekslijnen voor de ontwikkeling van het UCV grote betekenis gekregen. Maar het provinciale subsidie was nu eenmaal expliciet gericht op de ontwikkeling van een University College van – toen nog – 600 bij voorkeur residentiële studenten. Dat UCV was te zien als zustercollege van het inmiddels zeer succesvolle UCM, een (undergraduate) liberal arts college *pur sang*. Het was er niet op gericht om nieuwe master-programma's tot ontwikkeling te brengen.

De tweede verduidelijking gaat over de term Liberal Arts & Sciences, hierna kortweg LAS genoemd (overigens: liberal arts & sciences is eigenlijk een pleonasme, want in de oorspronkelijke betekenis omsloot liberal arts ook de sciences. Desondanks gebruiken we hier de in Nederland intussen ingeburgerde terminologie).

Het UCV behoort tot de University Colleges die op basis van een LAS-profiel zijn ingericht. Daardoor bekennen al die University Colleges (hierna: UC) zich tot een multidisciplinaire benadering van de werkelijkheid. Dat betekent dat disciplines van sociaalwetenschappelijke, natuurwetenschappelijke, levenswetenschappelijke en geesteswetenschappelijke snit onderdeel van het cursusaanbod vormen. Natuurlijk kunnen daarin per UC verschillende accenten worden gelegd, maar eigenlijk zijn ze in dit opzicht toch vooral aan elkaar gelijk. Dat er toch verschillen bestaan tussen de UC's heeft te maken met de uiteenlopende interesses en expertises van studenten en docenten die aan zo'n UC werkzaam zijn. Daardoor staan sommige UC's meer dan andere bekend staan om bepaalde pre-specialisaties, disciplinair of thematisch. Dat alles blijft weliswaar binnen de kaders van het LAS-profiel waarin het aan studenten is om onder begeleiding een eigen studierpad te kiezen. Het kan er desondanks toe leiden dat het ene UC bijvoorbeeld bekend staat vanwege zijn sterkere nadruk op 'science' en/of 'engineering', een ander op 'human rights', weer een ander op 'vrede en veiligheid', op 'international relations' of 'watermanagement', etc. Het principe blijft echter dat de student onder begeleiding zijn of haar eigen programma uit het brede cursusaanbod kan samenstellen, ook als dat programma zich buiten de genoemde accenten beweegt. *Het is juist dat principe dat voor de aankomende student de*

aantrekkelijkheid van een start op zo'n University College vergroot; wie op 17-jarige leeftijd nog teveel interesses heeft om zich op één studierichting vast te leggen, maar ook degene die voor zichzelf al een studiepad op het oog heeft, kan zich tot zo'n UC aangetrokken voelen.

De schuivende karakteristiek van UCV

Vanaf de oorsprong, d.w.z. in de startnotities van het UCV, heeft er geen misverstand bestaan over het LAS-profiel van deze nieuwe loot aan de stam van UMprogramma's. Het werd met zoveel woorden als zustercollege van UCM gepresenteerd. Tegelijkertijd werd in de oorspronkelijke notitie de verbinding gezocht met de regionale bedrijfsmatige activiteiten in de regio Venlo op het terrein van Food, Health, Nutrition en Business. Dat was niet verwonderlijk daar ook de in Venlo al bestaande masterprogramma's op die thematiek waren gericht; de deskundigheid was dus in redelijke mate voorhanden.

Maar geleidelijk is de focus op Food & Health de boventoon gaan voeren en kwam het LAS-karakter in de praktijk, maar zeker ook in de publiciteit, onder druk te staan. Voor de buitenwacht, voor potentiële studenten, en steeds meer ook voor de binnenwacht werd 'Venlo' een Health & Food programma, een traditionele studierichting van weliswaar hoge kwaliteit en multidisciplinaire snit, maar toch vooral een studierichting. Dat betekende een forse inperking van het profiel en het daarmee verbonden recruiteringsveld: de breedte van het LAS-profiel, het brede instroomkanaal, en daarmee de aantrekkelijkheid voor potentiële studenten met uiteenlopende interesses vielen weg. Met de beweging naar een gefocuste thematische studierichting heeft het UCV zich steeds verder verwijderd van het LAS-profiel, zelfs in die mate dat ook de accrediteringscommissie in 2019 daarbij kritische kanttekeningen heeft geplaatst. Zoals een lid van de evaluatiecommissie opmerkte, is het UCV-programma zich tot het LAS-profiel gaan verhouden als een (van bovenaf gevulde) kolom tot een (van onderop gebouwde) piramide. De aanwezige masterprogramma's zijn voor het UCV-programma bepalend geweest waardoor een smal instroomkanaal is ontstaan ('je moet iets met Health en Food hebben op je 17^e').

Het klassieke LAS-profiel beweegt zich echter vanuit de basisbreedte naar een (pre-) specialisatie of 'major' waardoor de overwegingen van de inkomende student anders kunnen luiden ('je wil nog van alles, je kunt ook van alles, maar misschien eindig je wel met een major in Health of Food, of wellicht een andere major'). Voor de studentenaantallen heeft dit betekend dat er weliswaar sprake is geweest van zeer geleidelijke groei, maar dat de totalen sterk zijn achtergebleven bij de oorspronkelijke ambitie. Vanuit de voorlichtings- en marketing kant van de UM kwam dan ook het bericht dat er weliswaar uitzonderlijk veel marketing activiteit t.b.v. UCV is ontplooid, maar dat de nog steeds bestaande onbekendheid met liberal arts in combinatie met de gekozen focus op Food en Health slecht te marketen valt. Niet alleen in de eigen regio, maar zeker ook in het

Duitse grensgebied bestaat op dat punt grote terughoudendheid. De verscherping van het feitelijke profiel valt nu eenmaal slecht te rijmen met de breedte van het etiket 'university college' en dat leidt tot een onduidelijke propositie in de markt..

Waarschijnlijk hebben ook andere overwegingen dan de aanwezigheid van de desbetreffende master-programma's een rol gespeeld in de keuze voor en de beperking tot de Health & Food focus. Een daarvan is de moeilijkheid om een LAS-profiel ondergebracht te zien in de in Nederland gebruikelijke indeling van studierichtingen en faculteiten. Al eerder is de UM daardoor in aanvaring gekomen met de zgn. 'doelmatigheidscommissie' (CDHO), toen binnen het LAS-profiel, zoals overigens overal in de wereld gebruikelijk is, een science-component werd geschoven.

Een LAS-profiel als studierichting betitelen is een *contradictio in terminis*. Eigenlijk is het de paraplu van studierichtingen. De krampachtige manier waarop in Nederland alles in studierichtingstermen moet worden vertaald, zet de universitaire bachelorfase onder druk. Dat leidt tot schimmige discussies over zgn. CROHO-registraties die dan weer een rol gaan spelen bij de vraag of een programma eigenlijk wel mag bestaan als er geen passende croho-registratie voor gevonden wordt. Dat de universitaire bachelorfase in Angelsaksische landen, vertaald naar het Nederlandse crohoregime, eigenlijk maar één croho-nummer kent en dat Oxford en Cambridge resp. 39 en 31

dezelfde 'colleges' in de undergraduate fase hebben, heeft de CDHO nog niet aan het denken gezet. Kortom, een LAS-college een studierichting noemen is oneigenlijk en maakt dat een tweede, of derde, zustercollege naast het zo succesvolle UCM wordt uitgesloten, tenzij het zich in vreemde bochten gaat wringen. Dat is waar de UM mee te maken heeft gekregen en dat is ook waarom de accreditatiecommissie daar vervolgens vragen bij stelt.

Dezelfde misfit tussen een LAS-college en de traditionele studierichtingsfilosofie vinden we ook terug bij de onderbrenging van een dergelijk 'college' bij een faculteit. Omdat de wet voorschrijft dat een studierichting onder een faculteit ressorteert, moet ook een LAS-college, als studierichting gedefinieerd, ergens worden ondergebracht. De oplossingen die daarvoor zijn gevonden verschillen per universitaire instelling en variëren van faculteiten zoals arts & humanities tot science & engineering. Alleen in Utrecht is men zo verstandig geweest om de beide UC's (in Utrecht en Middelburg) buiten de facultaire indeling te houden en als zelfstandige onderwijsinstellingen te beschouwen. De bijzondere plaats die ze op die manier in de universitaire governancestructuur verkregen, heeft zeker bijgedragen aan de snelheid waarmee ze tot ontwikkeling konden komen. De evaluatiecommissie betreurt het dan ook dat het UCV die mate van relatieve onafhankelijkheid heeft moeten ontberen.

Naast dit externe ongemak bestaat bij de evaluatiecommissie de indruk dat wellicht ook de interne dynamiek binnen de UM heeft verhinderd dat het UCV als min of meer zelfstandig LAS-college een serieuze ontwikkelingskans heeft gekregen. De vaak geopperde gedachte dat Venlo nu eenmaal geen studentenstad is en dat dit de belangrijkste reden voor de dramatische instroom is geweest, houdt geen stand als Venlo bijvoorbeeld met Middelburg wordt vergeleken. De bevolkingsomvang van Venlo ligt bijna 50% hoger dan in Middelburg en er zijn, anders dan in Middelburg ook nog eens een kleine 5000 HBO-studenten. En trouwens, voor Maastricht was dat een paar decennia terug niet veel anders.

Dat het UCV in de loop van de tijd onder de faculteit Science en Engineering (FSE) terecht is gekomen, maakt het dan ook begrijpelijk dat het UCV exclusiever de Science & Engineering richting in wordt geduwd. Dat lijkt ook de richting te zijn die de huidige decaan van de FSE, gezien zijn voorstel om het agro-bio profiel toe te voegen zou willen opgaan. Vanuit facultaire optiek is dit een begrijpelijke keuze. In zijn voorstel zou dat logischerwijs gepaard moeten gaan met de verwijdering van het UCV uit het LAS-croho van de UM. Een belangrijk neveneffect daarvan zou zijn dat de negatieve druk op de waardering voor de twee andere LAS-instituten in zijn faculteit verdwijnt. De accreditatiecommissie liet daarover weinig misverstand bestaan en zag het UCV eigenlijk al niet meer als een LAS-college. Hoe begrijpelijk ook vanuit facultair gezichtspunt, de commissie heeft tot taak om de ontwikkeling van UCV breder af te meten, onder meer afgezet tegen de oorspronkelijke doelstellingen en ambities bij de subsidie-aanvraag.

De beantwoording van de drie vragen

Vanuit bovenstaande uitgangspunten en overwegingen heeft de commissie vervolgens naar de gestelde vragen gekeken:

- heeft het UCV-project betekenis gekregen voor regionale stakeholders en wordt met hen goed samengewerkt?
- heeft het UCV-project bijgedragen aan de realisatie van maatschappelijk regionale belangen?
- kan het UCV-project zelfstandig voortbestaan aan het einde van de looptijd zonder additionele provinciale financiering?

In het kader van de doelstelling van deze evaluatie (het vrijmaken van de derde subsidietranche) is de laatste van de drie vragen uiteraard het belangrijkste. Reden voor de evaluatiecommissie om daarmee te beginnen.

De vraag of het UCV na ommekomst van het provinciale subsidie zelfstandig kan voortbestaan is in sterke mate afhankelijk van de toename van het aantal studenten.

Voor een op zichzelf staand undergraduate 'onderwijsinstituut' zijn de studentaantallen en de daaraan gekoppelde rijksbijdragen voor onderwijs en onderzoek bepalend. Niet voor niets was het de oorspronkelijke gedachte dat het UCV 600 studenten zou omvatten. Op die basis kon een businessplan gemaakt worden dat die zelfstandigheid kon garanderen. De 15 miljoen van de provincie dekte in de praktijk de aanloop- en voorfinancieringskosten (t-2) die anders voor rekening van de UM zouden zijn gekomen. Met die ondersteuning in de project- en voorfinancieringslasten zou het instituut na ongeveer 5 jaar (dus na ommekomst van de derde subsidietranche) als onderwijsinstituut op eigen benen hebben kunnen staan, op voorwaarde dat in de loop van die periode de recrutering van nieuwe studenten succesvol zou zijn. Helaas zijn de studentaantallen sterk achtergebleven bij de eertijds beoogde omvang en ziet het er niet naar uit dat het UCV in de huidige constellatie enkele honderden studenten meer zou kunnen aantrekken dan in de afgelopen vijf jaar is gelukt. Na afloop van het provinciale subsidie zou het UCV dan voor een groot deel afhankelijk worden van de middelen die door de UM of de FSE moeten worden bijgepast. Dat is een voor alle partijen ongemakkelijk en weinig duurzaam perspectief.

In de opvatting van de evaluatiecommissie resten er, logisch gesproken, eigenlijk maar twee opties, de een ambitieuzer dan de andere. De eerste optie is om alsnog in te zetten op een niet versmald, maar juist breed LAS-profiel in een poging om de inhoudelijke en getalsmatige beloften richting provincie en stad alsnog te kunnen waarmaken; de tweede optie is om genoeg te nemen met een gespecialiseerde studierichting zoals door de decaan van de FSE verwoord, en daarbij additioneel in te zetten op een agro-bio-profiel.

Welke optie wordt gevolgd heeft gevolgen voor de argumentatie waarmee de derde tranche van het subsidie vrijgemaakt kan worden (dat was immers de vraag die aan de evaluatiecommissie is gesteld). Valt de keuze op optie 1 dan is de derde tranche hard nodig om de opgelopen achterstand in de ontwikkeling van het UCV deels goed te maken. Ook dan zal de UM aan die hersteloperatie zowel financieel als bestuurlijk moeten bijdragen en zullen bestuurlijke en facultaire hindernissen moeten worden

geruimd. Een centralere regie-rol voor het CvB als contractpartner van de Provincie ligt dan voor de hand. De benoeming van een gedelegeerd bestuurder van academische statuur, net als de erkenning dat er van een sterke regie tot op heden te weinig sprake is geweest, zou de Provincie over de brug kunnen helpen. De commissie heeft overigens tot haar genoegen geconstateerd dat de bereidheid van stakeholders zoals bedrijfsleven en gemeente nog steeds groot is om aan een dergelijk project mee te werken en dat zij het betreuren dat de daartoe bestaande ruimte nog niet is benut.

Valt de keuze op optie 2 dan zal de argumentatie voor het vrijmaken van de derde subsidietranche moeilijker zijn. Dan zal duidelijk gemaakt moeten worden dat er lopende de rit beleidswijzigingen zijn opgetreden en dat de reeds gevoteerde middelen gebruikt zijn voor een studierichting Health & Food. Een versterking daarvan richting een agro-bio-profiel kan dan wellicht geheel binnen de inhoudelijke en financiële verantwoordelijkheid van FSE/UM vallen. Naar de verwachting van de commissie zal het aantal aan Venlo gebonden studenten er niet dramatisch door toenemen, ook al gezien de concurrentie met Wageningen en de voornemens van Fontys om zich in Venlo op hetzelfde terrein te gaan begeven (naast hun specialisaties in business, logistics, informatics). Er zal naar het oordeel van de commissie meer moeten gebeuren om het vrijmaken van de derde tranche van het provinciaal subsidie te onderbouwen. Zo is de gedachte om meer bedrijfskundige studierichtingen (zoals agribusiness) in combinatie met de School of Business and Economics aan te bieden, meerder malen geopperd. Misschien zou de Provincie in dit geval te vermurwen zijn als de UM serieuze garanties biedt voor het behoud van deze studierichting(en) in de toekomst. Verder dient natuurlijk ook in deze optie de relatie met de omgeving versterkt te worden. En niet vergeten mag worden dat in dit geval een nieuw croh-nummer moet worden aangevraagd en dat is nooit een gelopen race (overigens zou een 'major agro-bio' zonder enig probleem in een breed LAS-college passen zonder dat daarvoor een gang naar de CDHO hoeft te worden gemaakt...).

Dan resten nog de beide andere vragen en het zal duidelijk zijn dat de beantwoording daarvan niet voorbij kan gaan aan de relatieve teleurstelling die door stakeholders van

buiten de universiteit is geuit. Over de samenwerking van het UCV met het regionale bedrijfsleven, het 'andere' hoger onderwijs of het al dan niet internationale vwo (bijvoorbeeld het United World College) vwo circuleren vooralsnog weinig opwekkende berichten. Op dat vlak is sowieso nog een lange weg te gaan.

En dan de tweede vraag: het verhoopte maatschappelijk belang voor Venlo en de regio zou gerealiseerd zijn als inderdaad 500 tot 600 residentiële studenten en ook nog eens 50 tot 60 docenten de bevolkingssamenstelling van de stad hadden verstevigd. Goed onderzoek (TNO en Universiteit Gent) heeft uitgewezen dat op die manier ongeveer M€15 aan de economie van stad en regio zou zijn toegevoegd. Dat zou niet alleen de ultieme rechtvaardiging zijn geweest van de omvang van het provinciale subsidie, maar vooral ook een nauwelijks op geld te schatten bijdrage aan de ontwikkeling van Noord-Limburg. Ondanks het feit dat er een kwalitatief hoogwaardig onderwijsaanbod is geschapen en dat er geleidelijke groei van de studentenaantallen is opgetreden, kan de commissie niet anders dan constateren dat de maatschappelijke impact tamelijk sterk is achtergebleven bij de oorspronkelijke doelstellingen en ambities.

De derde vraag ten slotte betreft het toekomstperspectief: kan het UCV-project zelfstandig voortbestaan aan het einde van de looptijd zonder additionele provinciale financiering? Het antwoord op deze vraag is uiteraard afhankelijk van de door het CvB gekozen optie. In het geval van optie 1 is het duidelijk dat er een aanzienlijke 'inhaalslag' nodig zal zijn om alsnog een breed profiel neer te zetten en de daarbij behorende studentenaantallen te werven. Dat is geen 'gelopen race', ook al niet in tijden zonder Corona-crisis. In het geval van optie 2 zal het naar het oordeel van de commissie nodig zijn om het onderwijsaanbod verder te verbreden dan alleen met agri-biotechnologie om in de richting te komen van de gewenste 'kritische massa'. In beide gevallen lijkt een herziene 'business case' op zijn plaats en is een gesprek over toezeggingen en verantwoordelijkheden na een eventuele derde subsidieperiode op zijn plaats.

Slot

In de (te) korte tijd dat de evaluatiecommissie zich over de gestelde vragen heeft kunnen buigen, is een gevoel van teleurstelling overheersend geworden. Dat gevoel contrasteert met de betrokkenheid en het enthousiasme waarmee de werkers in Venlo zich al die tijd - en nog steeds - van hun taak hebben gekweten. Het dient nogmaals te worden gezegd dat de kwaliteit van het gebodene allerminst het probleem is; de aantrekkingskracht van het smallere profiel is echter onvoldoende gebleken om de oorspronkelijk voorziene schaal en impact te bewerkstelligen. Het is nu aan het bestuur van de UM om keuzes te maken die perspectief bieden op het alsnog realiseren van deze doelstellingen. . Volgens de commissie kan dat nog.